



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/2

تاريخ ملء الملف: 2025/10/2


- 1/12

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن عبد الجبار
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/10/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب -الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3-مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم	- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - اختبارات الالكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي ج3- التقييم القيادي ج 4- تنمية الاعتماد على النفس	طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم	

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		علم التدريب الرياضي	2 ساعة	

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم التدريب الرياضي	Tem 2-1	2026-2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم التدريب الرياضي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/2
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة
- طريقة الإلقاء المحاضرة الالكترونية بالصف الالكتروني
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنمية روح التعاون.
ج2- التقييم الذاتي.
ج3- التقييم القيادي.
ج4- تثمين جهود العلماء.
ج5- تنمية روح العزم والتعاون والمؤاخاة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4- إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة

11. بنية المقرر (اختبارات وقياس)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		التعرف على ما هو علم التدريب الرياضي	مفهوم علم التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية -
الثاني		التعرف على مراحل التدريب الرياضي	مراحل التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الثالث		التعرف على حمل التدريب الرياضي	حمل التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الرابع		اهمية قواعد التدريب	قواعد التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية - عملي
الخامس		التعرف على أهميتها واهدافها	قاعة الاعداد	-----	-----
السادس		التعرف على أهميتها واهدافها	قاعة المقايسة		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع		التعرف على أهميتها واهدافها	قاعة التخصصية		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن		=====	قاعة التدرج		اختبارات تحريرية - شفوية .
التاسع		=====	قاعة الوعي والشعور	-----	-----

العاشر	=====	قاعدة العرض	اختبارات تحريرية - شفوية
الحادي عشر	=====	قاعدة الاستمراريه	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني عشر	=====	قاعدة المقايسة	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثالث عشر	=====	قاعدة المعرفة	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الرابع عشر	=====	قاعدة التموج	اختبارات تحريرية - شفوية.
الخامس عشر	=====		-----
السادس عشر	ماهية مكونات اللياقة البدنية	مكونات اللياقة البدنية	اختبارات تحريرية - شفوية -
السابع عشر	التعرف عليها وخواصها	مكونات اللياقة البدنية (القوة)	اختبارات تحريرية - شفوية
الثامن عشر	التعرف عليها وخواصها	التحمل واقسامها	اختبارات تحريرية - شفوية
التاسع عشر	التعرف عليها وخواصها	السرعة واقسامها	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
عشرون	التعرف عليها وخواصها	القدرات الحركية	اختبارات تحريرية - شفوية.
واحد وعشرون	التعرف عليها وخواصها	الرشاقة واقسامها	-----
اثنان وعشرون	التعرف عليها وخواصها	التوافق واقسامه	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
ثلاثة وعشرون	التعرف عليها وخواصها	التوازن واقسامه	اختبارات تحريرية - شفوية.
أربعة وعشرون	التعرف على التخطيط في التدريب الرياضي	التخطيط في التدريب الرياضي	اختبارات
خمسة وعشرون	التعرف على الخطة	الخطة التدريبية	اختبارات شفوية

.		السنوات	التدريبية السنوية واقسامها		
اختبارات شفوية.		أنظمة الطاقة	التعرف الى أنظمة الطاقة		ستة وعشرون
اختبارات شفوية -		الوحدة التدريبية	معرفة انواعها واجزئها		سبعة وعشرون
-----	-----	الخطة التدريبية	معرفة اهدافها واقسامها		ثمانية وعشرون
-----	-----	الانتقاء الرياضي	ماهية الانتقاء الرياضي		تسعة وعشرون
-----	-----	امتحان نظري			ثلاثون

البنية التحتية:-

- 1- الكتب المقرره المطلوبه/ التدريب الرياضي
- 2- المراجع الرئيسة (المصادر) / الاسس النظرية الفسيولوجيه لتخطيط احمال التدريب الرياضي
- 3- الكتب والمراجع التي يوصي بها
(المجلات العلمية والتقارير...)/اساسيات التدريب الرياضي - أ.د. موفق اسعد محمود الهيتي

4- المراجع الالكترونية موقع الانترنت / <http://ar.www.tttt.4.com>
<http://ar.wikipedia.org>

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.	

اعداد التدريسين:-

د. رجاء عبد الكريم حميد رئيس المجموعة العلمية

١.د فخرى الدين قاسم
١.د. صادق جعفر محمود
أ.د وليد جليل ابراهيم
أ.د مهند كامل شاكر
أ.د نزار ناظم كاظم
١.م.د اثير قاسم محمد
١.م.د علي خليفة بريص
أ.م.د احمد سلمان صالح
أ.م.د تركي هلال كاظم
١.م.د محمد رافد مهدي
١.م.د احمد عربي سبع
١.م.د عمار موسى جعفر
١.م.د محمد كاظم صالح
١.م.د باسم خضير
م.د طه عبدالاله جاسم

2026-2025