



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

لمادة الكرة الطائرة

المرحلة الثانية

العام الدراسي

2026 – 2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي ، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت م 2906/3 في 2023/5/3) فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكليّة البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج

الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي ، سنوي ، مسار بولونيا) سواء انت

متطلب (وزارة ، جامعة ، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب

بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر

بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة

التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف

التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى.

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرقية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

النظام الدراسي: سنوي.

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢.

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢.



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس الفرع: أ.د. مسلم حسب الله إبراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ ٢٠٢٥/٣/١٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد المحسن العبدالله

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.

٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكييف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ : كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ : كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
2025-		الكرة الطائرة	نظري	عملي
2026				
			√	√

8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
• أ 1. تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضي ومساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
2. مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. - إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
3. ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية	- إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة

المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تنمية التعاون والمؤاخاة وتنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
التقييم الذاتي ، التقييم القيادي ، تثمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

استراتيجية التعليم التعاوني.

استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم بانوراما.

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.

استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية

إستراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم

استجابات وأيضًا أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة

أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام

بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١. الاختبارات التحريرية ، 2. الاختبارات الشفوي ، 3. الاختبارات الالكترونية

4. الاختبارات اليومية

لقد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة ونوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم:

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:

• اسئلة الصواب والخطأ.

• أسئلة الاختيار من متعدد.

• اسئلة المقابلة. (matching items)

• اسئلة التكميل. (completion)

ب- اختبارات العملية تخص الامور التالية:

- القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (الكرة الطائرة) الرياضية

- فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة

-الاسئلة التي لها اجابة محددة.

-والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

-امتلاك المهارة في التنظيم.

-امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

-عدم الغش والتصدي له.

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص
استاذ	التربية البدنية		ملاك	محاضر
مساعد	وعلم		√	
دكتور	الرياضة			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12 . معيار القبول

وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.

- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج - تذكر بصورة مختصرة

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة

• دورات في طرائق التدريس.

• وصف المقررات الدراسية.

• دورات في منظمات المجتمع المدني.

• المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.

• مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

• وحدة الخريجين

• بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.

• خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.

- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.

- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

١٤. خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة.

- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.

- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من

خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج

الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				2025 –
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكرة الطائرة		2026 المرحلة الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج

الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مادة الكرة الطائرة	
٢. رمز المقرر : لا يوجد	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/4/15	
٥. اشكال الحضور المتاحة: 4 ساعات اسبوعيا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	1 - أ. م. د. احمد ولهان حميد 2 - أ. م. د. رافد حبيب قدوري شكر 3 - م. د. محمود علي محمد عباس 4 - م. م. ايه طالب ذياب صالح 5 - م. م. حيدر فلاح حميد شكر 6 - م. م. عمر علي عبد كامل منصور 7 - م. م. مصطفى فالح حسن حبيب 8 - م. م. سارة رشيد احمد 9 - مدرب العاب ماجد حبيب قدوري

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	● - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ● التعرف على أهمية مادة الكرة الطائرة وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي ● التعرف على الأسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيق على الاختبارات والمقاييس
------------------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها
-------------------	--

بنية المقرر (الكرة الطائرة - المرحلة الثانية) - 1-					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة نشأة الكرة الطائرة	تاريخ الكرة الطائرة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثاني	2	التعرف على المهارات الأساسية بالكرة الطائرة وانواعها	المهارات الأساسية بالكرة الطائرة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثالث	2	تعليم كيفية الاداء الصحيح لمهارة الاعداد	تعليم مهارة الاعداد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية-عملية
الرابع	2	تعليم كيفية الاداء الصحيح لمهارة الاعداد	تعليم مهارة الاعداد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - - عملية
الخامس	2	تعليم كيفية الاداء الصحيح لمهارة الاعداد	تعليم مهارة الاعداد	----- -	----- --
السادس	2	اختبار الطلبة للمعلومات النظرية الخاصة بالمهارات	امتحان نظري	..	اختبارات تحريرية - عملية
السابع	2	تعليم مهارة الارسال بابسط الطرق	تعليم مهارة الارسال		اختبارات تحريرية - عملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثامن	2	استخدام التمارين التي تراعي الفروق الفردية بين الطلبة	تعليم مهارة الارسال		اختبارات تحريرية - عملية.
التاسع	2	استخدام التمارين التي تراعي الفروق الفردية بين الطلبة	تعليم مهارة الارسال	---	----- ---
العاشر	2	اختبار الطلبة عمليا لمعرفة ماتم تعلمه بالشكل الصحيح للمهارات	امتحان عملي		اختبارات تحريرية - عملية.
الحادي عشر	2	تعليم المهارة ببساطة وافضل الاساليب التعليمية	تعليم مهارة استقبال الارسال	استخدام power point	
الثاني عشر	2	تعليم الطلبة كيفية الوقفة الصحيحة للمهارة	تعليم مهارة استقبال الارسال	استخدام power point	اختبارات تحريرية - عملية
الثالث عشر	2	تعليم الطلبة كيفية الوقفة الصحيحة للمهارة	تعليم مهارة استقبال الارسال		اختبارات تحريرية - عملية
الرابع عشر	2	اختبار الطلبة للمعلومات السابقة	امتحان نظري		اختبارات تحريرية - عملية.
الخامس عشر	2	اختبار الطلبة عمليا لمعرفة ماتم تعلمه بالشكل الصحيح للمهارات	امتحان عملي		
السادس عشر	2	البدء بزيادة جرعات التمرينات التي تطور حالة	استذكار للمهارات السابقة		اختبارات تحريرية -عملية

			اللعب والتنافس لدى الطلاب		
السابع عشر	2	تعليم المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الضرب الساحق	استخدام power point	اختبارات تحريرية - عملية .
الثامن عشر	2	تعليم المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الضرب الساحق		اختبارات تحريرية - عملية .
التاسع عشر	2	تعليم المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الضرب الساحق		اختبارات تحريرية -عملية
عشرون	2	اختبار المعلومات السابقة للطلبة	امتحان نظري		اختبارات تحريرية - عملية
واحد وعشرون	2	تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الهجومية الفرقية	تعليم مهارة حائط الصد	----- ---	----- --
اثنان وعشرون	2	تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الدفاعية	تعليم مهارة حائط الصد		اختبارات تحريرية - عملية
ثلاثة وعشرون	2	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب	تعليم مهارة حائط الصد		اختبارات تحريرية -عملية
أربعة وعشرون	2	اختبار المعلومات السابقة	امتحان نظري		اختبارات
خمسة وعشرون	2	تعليم الطلبة وتقويم الاداء	امتحان عملي		اختبارات -عملية
ستة وعشرون	2	تعليم الطلبة المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الدفاع عن الملعب		اختبارات -عملية
سبعة وعشرون	2	تعليم الطلبة المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الدفاع عن الملعب		اختبارات -عملية

		تعليم مهارة الدفاع عن الملعب	تعليم الطلبة المهارة بالشكل الصحيح	2	ثمانية وعشرون
		امتحان عملي	اختبار الطلبة للمهارة المتعلمة	2	تسعة وعشرون
		استذكار جميع انواع المهارات	تقويم اداء الطلبة في تعلم المهارات	2	ثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 30 عملي 20 نظري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها (ا.د. بسمة نعيم محسن)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.
3. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التدريب البصري والمدرجات الحسية في الكرة الطائرة (ا.د. ثائر رشيد حسن، ا.د. بسمة نعيم محسن)

1. جهاز متعدد الأغراض لتعليم وتدريب بعض مهارات الكرة الطائرة وحاصل على براءة اختراع سنه (2017) يساعد في تعلم وقياس بعض المهارات في الكرة الطائرة 2. أدوات مساعدة تدخل في تعلم وقياس بعض المهارات في الكرة الطائرة	4. الأجهزة والأدوات المساعدة في عملية التعلم والتعليم
---	--