وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية

تقويم الكفايات التدريسية لطلبة المرحلة الرابعة (المطبقين) من وجهة نظر مدرسي المدارس المتوسطة والاعدادية

بحث تخرج مقدم من الطالب
احمد وليد داود سلمان

بأشراف
أ.د. سنان عباس علي

1447 هـ

2026 م

تقويم الكفايات التدريسية لطلبة المرحلة الرابعة (المطبقين) من وجهة نظر مدرسي المدارس المتوسطة والاعدادية

الطالب **اشراف**

احمد وليد داود سلمان **أ.د. سنان عباس علي**

الكلمات المفتاحية: الكفايات التدريسية، الطلبة المطبقين، التربية الرياضية، التقويم.

مستخلص البحث

هدف البحث: التعرف على مستوى الكفايات التدريسية (التخطيطية، التنفيذية، السمات الشخصية والإدارة، التقييمية) لطلبة المرحلة الرابعة (المطبقين) في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر مدرسي المدارس المتوسطة والإعدادية في محافظة ديالى.

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي بأسلوب الدراسات التقويمية.

عينة البحث: تألفت عينة البحث من (100) مدرس ومدرسة من مدرسي التربية الرياضية في المدارس المتوسطة والإعدادية بمحافظة ديالى، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية.

أداة البحث: قام الباحث بتطوير استبانة تكونت من (15) فقرة موزعة على أربع مجالات رئيسية: كفاية التخطيط والإعداد (4 فقرات)، كفاية التنفيذ والأداء الفني (4 فقرات)، كفاية السمات الشخصية والإدارة (4 فقرات)، كفاية التقويم والتغذية الراجعة (3 فقرات). وتم التحقق من صدقها وثباتها.

أهم النتائج:

1. حصل مجال السمات الشخصية والإدارة على أعلى تقويم (52% بدرجة كبيرة - مستوى مرتفع).

2. جاءت مجالات التخطيط والإعداد والتنفيذ والأداء الفني والتقويم والتغذية الراجعة بمستوى متوسط.

3. أبرز نقاط الضعف تمثلت في: دقة صياغة الأهداف السلوكية، التوزيع الزمني الصحيح للدرس، وتقييم تحقيق الأهداف في نهاية الدرس.

4. أبرز نقاط القوة تمثلت في: الالتزام بالزي الرياضي، وضوح الصوت، والتعامل التربوي مع مشكلات الطلاب.

أهم التوصيات:

1. الإفادة من مقياس الكفايات التدريسية المستخدم في الدراسة.

2. استمرار تدريس مادة طرائق التربية الرياضية في مرحلتي الثالث والرابع.

3. تزويد المدارس المتوسطة بالتجهيزات والمستلزمات الرياضية اللازمة.

4. إجراء اختبارات دورية للطلبة داخل الكلية لمعرفة مستواهم وتطوير كفاياتهم التدريسية قبل فترة التطبيق.