جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

# استراتيجية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة 2021-2026



المحتويات


| ت | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| 1 | كلمة السيد العميد | 6-5 |
| 2 | فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | 7 |
| 3 | اللجان الداعمة للخطة الاستراتيجية | 9-8 |
| 4 | المقدمة | 11-10 |
| 5 | لمحة عن الكلية | 12 |
| 6 | الكادر التدريسي | 13 |
| 7 | اعداد طلبة الدراسة الاولية | 14-13 |
| 8 | اعداد طلبة الدراسات العليا | 14 |
| 9 | مراحل التخطيط الاستراتيجي | 15 |
| 10 | اولا: تحديد الاهداف والرؤية والرسالة | 17-15 |
| 11 | ثانيا : مرحلة التخطيط | 19-18 |
| 12 | ثالثا: تحليل الاستراتيجي الرباعي SWOT Analysis | 20-19 |
| 13 | تحليل البيئة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | 24-21 |
| 14 | التحليل الاستراتيجي لعوامل البيئة الداخلية | 30-24 |
| 15 | المحفزات المقترحة في صياغة الخطة الاستراتيجية | 30 |
| 16 | رابعا : تحديد الاهداف الاستراتيجية | 47-31 |
| 17 | خامسا : تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية : | 48 |
| 18 | الخاتمة | 48 |

الجداول


| ت | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| 1 | تحليل الفرص المتاحة امام كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها | 23 |
| 2 | تحليل التهديدات التي تواجه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها | 24 |
| 3 | تحليل نقاط القوة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها | 27 |
| 4 | تحليل نقاط الضعف في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها | 28 |
| 5 | المحفزات المقترحة في صياغة الخطة الاستراتيجية | 30 |
| 6 | المحور الاول: رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للكلية | 36-34 |
| 7 | المحور الثاني: تأكيد تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي | 38-36 |
| 8 | المحور الثالث: زيادة القدرات التنافسية لطلبة الكلية | 40-38 |
| 9 | المحور الرابع: تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين بيئة العمل | 41-40 |
| 10 | المحور الخامس: تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية الوطنية | 43-42 |
| 11 | نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO4500:2018) | 47-43 |

**الاشكال**


| ت | الموضوع | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| 1 | اعداد التدريسيين في الكلية | 13 |
| 2 | اعداد طلبة الدراسة الاولية في الكلية | 14-13 |
| 3 | مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية | 18 |
| 4 | المخطط الاجرائي للخطة الاستراتيجية | 20 |



كلمة السيد عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ باسمِ ربِّكَ الَّذي خلَق (1) خلَقَ الإنسانَ من علَق (2)
اقرأ وربُّكَ الأكرم (3) الَّذي علَّمَ بالقلَم (4) علَّم الإنسانَ ما لم يعلم
صدق الله العظيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة على محمد الآمين وآله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين سلاماً من الله عليكم ورحمة منه وبركاته

كلية التربية البدينة وعلوم الرياضة ، علامة وضاءة في مسيرة العلم والعلماء إذ اثبتت منذ تأسيسها انها مرتكز اكاديمي يشار لها بالبنان . أذ رسمت عبر سنوات العطاء الطويلة ملامح الرياضي العراقي المبدع المخلص الذي له دور بارز في حقل الاختصاص وفي بناء المؤسسات خدمة الوطن كما إنها اعتمدت الخطط العلمية المتطورة في مناهجها التعليمية واساليبها العلمية وباعها التربوي في التعامل مع ابنائنا الطلبة الأعزاء الذين يمثلون المستقبل وما به من خير وعطاء لوطننا العزيز

وركزت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة عبر مشوارها الطويل في الدراسات العليا على الجودة النوعية في الأداء والاصالة في معالجة المشكلات المعرفية والوصول الى حلول خلاقة مبدعة تضيف العلم و المعرفة وتسهم في حل مشاكل المجتمع , وقد افتخرت المكتبات بمئات الرسائل و الأطاريح العلمية والمنجزات وبراءات الإختراع عبر الندوات والمؤتمرات العلمية وكان للبحث العلمي اهتمام خاص واولوية متقدمة في منهج الكلية لرفد حركة التطور العلمي و الإرتقاء بالمستوى الفكري و التطبيقي ومواكبة التطورات العالمية و التقنية و الوقوف بعز وفخر مع باقي الجامعات العربية و العالمية بتميز العقل العراقي وابداعه عبر عشرات البحوث المتميزة و المنشورة في ارقى المجلات العالمية و المشاركة في المحافل العلمية الدولية

وركزت ألكلية ايضا على الطالب الذي يُعد اللبنة الأساس لبناء الوطن و عدته هدفا للارتقاء بالتعليم وبما يرفد الحياة الاكاديمية و العلمية بالتميز والابداع وذلك عبر التعامل التربوي و اتباع أرقى الأساليب العلمية و الحرص على محددات الجودة النوعية ومعايير الأداء الجامعي للحفاظ على المستوى العلمي و النهوض بمؤشرات وقدرات الخريج ليكون اداة فاعلة في البناء فنحن نمتلك من العقول ما نفخر به ومن السواعد ما تشد على أيدينا فالشباب لهم القدرة على العمل والانجاز وهم العقول النيرة، ولا يتحقق النجاح إلا بمزيج من الخبرة والشباب الواعي والعمل الجماعي المثمر والبناء

شكري وامتناني لكل من ينتسب لهذه الكلية وكل من عمل ويعمل بصدق وجهد في سبيل بناء هذه الصرح العلمي الذي سيبقى بأذن الله رافداً ينهل منه المجتمع
ندعو الله أن يوفق الجميع ويسدد خطاهم خدمة للمسيرة العلمية وبناء عراقنا الحبيب
والله ولي التوفيق
الاستاذ الدكتور

عدي عبد الحسين كريم
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**

شكلت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة امرها الاداري ذي العدد(2520) في 2024/6/10الحاقا بأمرها الاداري ذي العدد (649) في 2021/4/1 لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية للفترة من 2021 – 2026 وتألفت اللجنة الرئيسية من الاتي :

| ت | الاسم | الجهة | الصفة |
|---|---|---|---|
| 1 | أ.د عدي عبدالحسين كريم | عميد الكلية | رئيسا |
| 2 | أ.د مجاهد حميد رشيد | معاون العميد للشؤون الادارية | عضوا |
| 3 | أ.د محمد وليد شهاب | معاون العميد للشؤون العلمية | عضوا |
| 4 | أ.د نصير قاسم خلف | رئيس فرع العلوم النظرية | عضوا |
| 5 | أ.د مسلم حسب الله ابراهيم | رئيس فرع الالعاب الفرقية | عضوا |
| 6 | أ.د فردوس مجيد امين | رئيس فرع الالعاب الفردية | عضوا |
| 7 | أ.د حنان عدنان عبعوب | مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء المؤسسي | عضوا |

**اللجان الداعمة للخطة الاستراتيجية**

لغرض اكمال متطلبات صياغة استراتيجية الكلية فقد قامت الكلية بتشكيل عدد من اللجان كمحفزات للعمل ووفق الاتي

1- لجنة لدراسة محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وفق الامر ذي العدد (649) بتاريخ 2021/4/1

| ت | الاسم | الصفة |
|---|---|---|
| 1 | أ.م.د فراس عبدالمنعم عبدالرزاق | رئيسا |
| 2 | أ.م.د ضياء احمد حمود | عضوا |
| 3 | م.د ناظم احمد عكاب | عضوا |

2- لجنة دراسة واعداد صياغة رسالة الكلية ورؤيتها وأهدافها وفق الامر الاداري ذي العدد (3084) بتاريخ 2020/11/11

| ت | الاسم | الصفة |
|---|---|---|
| 1 | أ.د بسمة نعيم محسن | رئيسا |
| 2 | أ.د مجاهد حميد رشيد | عضوا |
| 3 | أ.م.د عبدالرزاق وهيب ياسين | عضوا |
| 4 | م.د احمد عقيل عباس | عضوا |
| 5 | م. هبة حميد وادي | عضوا |

3- لجنة اعداد القيم الخاصة بالخطة الاستراتيجية وفق الامر الاداري ذي العدد (649) بتاريخ 2021/4/1

| ت | الاسم | الصفة |
|---|---|---|
| 1 | أ.د حنان عدنان عبعوب | رئيسا |
| 2 | أ.د سوزان خليفة جودي | عضوا |
| 3 | م.د مروة خالد جهاد | عضوا |

4- لجنة تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001;2018) وفق الامر الاداري ذي العدد (2136) في تاريخ 2024/5/12

| ت | الاسم | الصفة |
|---|---|---|
| 1 | أ.م.د رافد حبيب قدوري | رئيسا |
| 2 | م.د حيدر هاشم احمد | عضوا |
| 3 | م.د محمد ثعبان محيمد | عضوا |
| 4 | م.د مروة خالد جهاد | عضوا |
| 5 | م. مصحح وداد مالك مهدي | عضوا |
| 6 | م. مهندس خديجة عبدالرحيم خورشيد | عضوا |

5- لجنة التدقيق والاخراج النهائي وفق الامر الاداري ذي العدد (2537) بتاريخ 2024/6/10

| ت | الاسم | الصفة |
|---|---|---|
| 1 | أ.د حنان عدنان عبعوب | رئيسا |
| 2 | م.د مروة خالد جهاد | عضوا |
| 3 | م.د سلام موسى شكر | عضوا |
| 4 | م.د محمد ثعبان محيميد | عضوا |
| 5 | م.د ضحى عبدالجبار محمد | عضوا |
| 6 | م.مصحح وداد مالك مهدي | عضوا |
| 7 | م.مبرمج رؤى اسماعيل ابراهيم | عضوا |

**المقدمة**

انطلاقا من فهم عميق وإدراك مسبق تتبناه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مفاده أن التخطيط المدروس والاستراتيجية الواضحة تضعان المؤسسة التي تتبناهما على سلم التألق والنجاح وأن العمل وفق خطة استراتيجية سيكفل توظيف أمثل للأمكانيات بما يوصل لتحقيق النتائج المرجوة ويضمن المرونة في التعامل مع المتغيرات التي تطرأ أثناء تأدية المهام. وفي ظل الظروف المتغيرة والعاصفة بمؤسسات التعليم بشكل عام والكليات بشكل خاص وتسارع وتيرة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسة والثقافة مضافا اليها الفجوة الكبيرة في العلوم والتقنيات يصبح لزاما على الكلية ان تعتمد التخطيط الاستراتيجي المستقبلي باعتماد اسلوب اداري هادف وواعي يمكنها من تجاوز واقعها المثقل بالكثير من التحديات. وينقلها الى مرحلة متقدمة تمكنها من زيادة فرص بقائها ونموها وتطورها في تحقيق اهدافها وضمان قيامها بالادوار المناطة بها على أفضل وجه. ويأتي وضع خطة استراتيجية لكليتنا في سياق توجه الكلية نحو ارساء قواعد الاسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم مع تطلعات الكلية واحداث تغير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي فيها الى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتنفيذا لهذه التوجهات فقد عمل مجلس الكلية بأشراف مباشرة من لدن السيد لعميد لوضع خطة استراتيجية شاملة لتحليل واقع الكلية الحالي بهدف تقديم صورة واقعية للكلية من خلال تحليل عناصر القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات المواجهة وسبل التعامل معه تحديد الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية والقيم الحاكمة لكليتنا وتصنيف الخطة الاستراتيجية للكلية وفق محاور محددة وتحديد الاولويات الاستراتيجية في كل محور وهدفها والبرامج والاجراءات التي تقوم عليها تحديد خطط التنفيذ والمتابعة والسقوف الزمنية لأنجاز الخطط وآليات المراقبة والتقييم ووضع مؤشرات النجاح التي يقاس عليها .إن لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكليتنا قد وضعت نصب عينها حرص الكلية وسعيها من خلال قيادتها وملاكاتها التدريسية والوظيفية لتبوء مكانة متميزة تليق بمكنونها الفكري والعلمي وما تنتهجه من سياسة الانفتاح على المجتمع بما يكفل نشر المعرفة ويلبي اهتمام سوق العمل ، ويعزز كذلك إمكانيات المجتمع من خلال رفده بالطاقات العلمية المتجددة التي يحتاجها وبالنتيجة تعزيز ثقة المجتمع بأداء الكلية ورصانتها بما يضاعف قدراتها التنافسية ، وبناء على ذلك عملت اللجنة من منطلق الثقة أن

التحرك وفق التخطيط العلمي المدروس لصياغة خطة استراتيجية تبنى على وفق رؤية متكاملة ورسالة واضحة وأهداف واقعية وقيم حاكمة سينتج خطط عمل رصينة تخضع للمتابعة ويجري تقييمها وفق مؤشرات ومقاييس النجاح بما يحقق الطموح في الارتقاء والنهوض بالواقع التعليمي

**لمحة تاريخية عن الكلية**

تعد كلية التربية الرياضية أول كلية تأسست كقسم من كلية التربية لجامعة ديالى عام 1996 وفي عام 1998 أصبحت كلية مستقلة تحت عنوان كلية التربية الرياضية حيث قامت بتخريج عدد كبير من طلبة الدراسة الاولية (البكالوريوس )وتشمل الكلية ثالثة فروع (فرع العلوم النظرية – فرع الالعاب الفرقية -فرع الالعاب الفردية) وقامت كليتنا بفتح الدراسات العليا ( الماجستير) سنة (2001)،وفتح دراسة الدكتوراه سنة (2014) ويتم قبول الطالب للدراسة الاولية من الطلبة الخريجين وللفرعين العلمي والادبي ولكلا الجنسين وبمعدل لا يقل عن(60%)

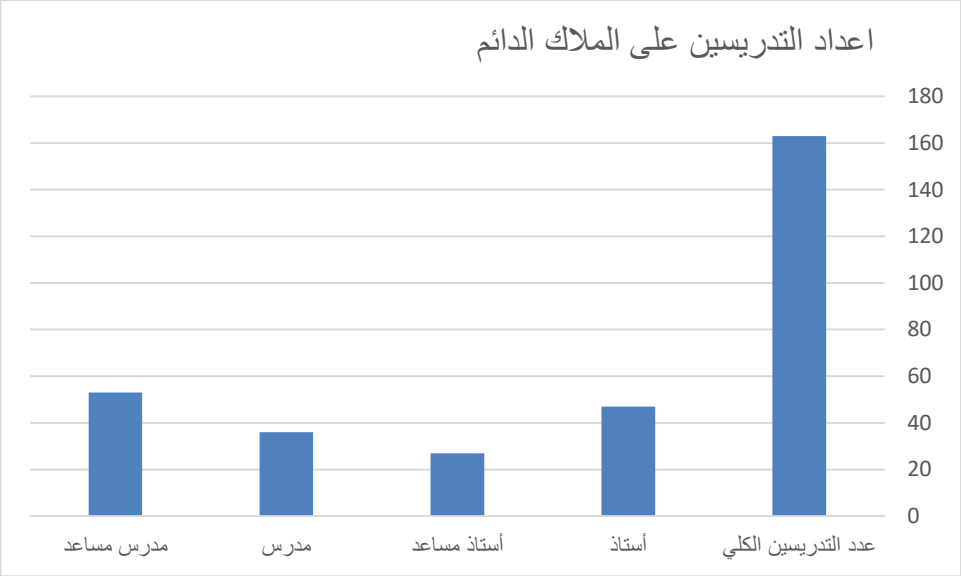
وتم تغيير اسم كلية التربية الرياضية الى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كافة جامعات العراق وبعد تزايد توافد واقبال الخبرات والمؤهلات العلمية (اساتذة وتدريسيين) من داخل وخارج العراق وبمختلف التخصصات العلمية والتربوية.

اعداد الكادر التدريسي في الكلية

جدول(1)

- اعداد التدريسيين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (ملاك دائمي)

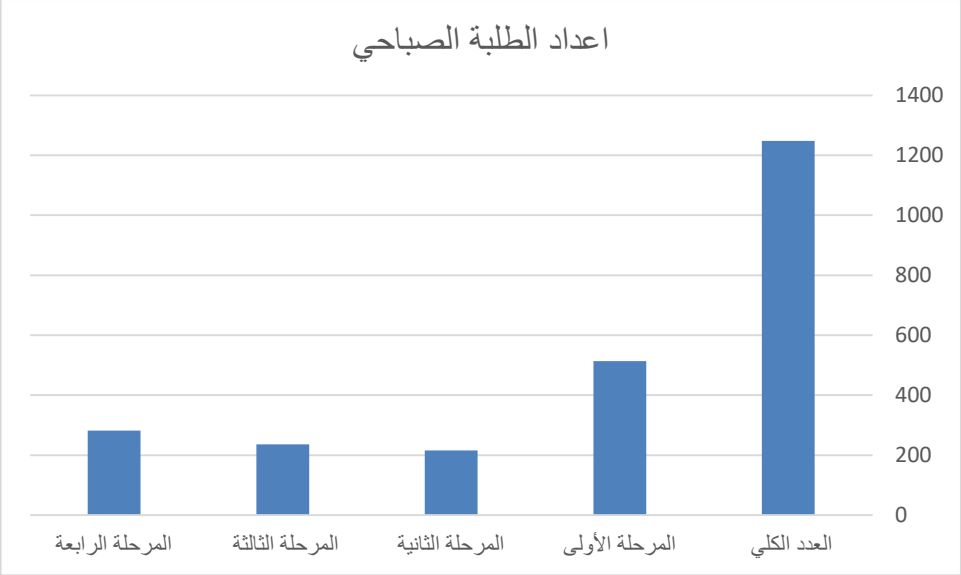
| عدد التدريسيين الكلي | استاذ | استاذ مساعد | مدرس | مدرس مساعد |
|---|---|---|---|---|
| 163 | 47 | 27 | 36 | 53 |




جدول (2)

اعداد الطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (صباحي)

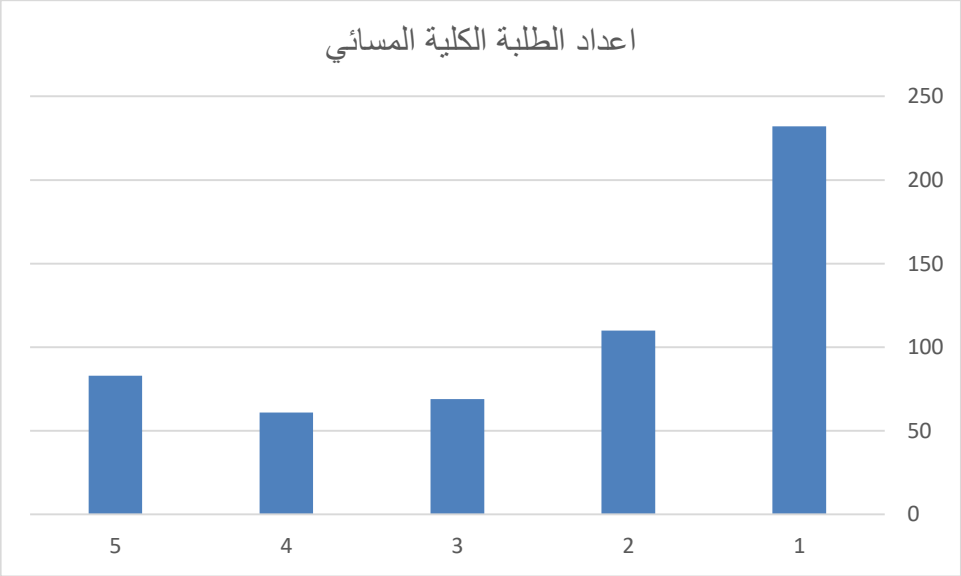
| العدد الكلي | المرحلة الاولى | المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الرابعة |
|---|---|---|---|---|
| 1248 | 514 | 216 | 236 | 282 |




جدول (3)

اعداد الطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (مسائي)

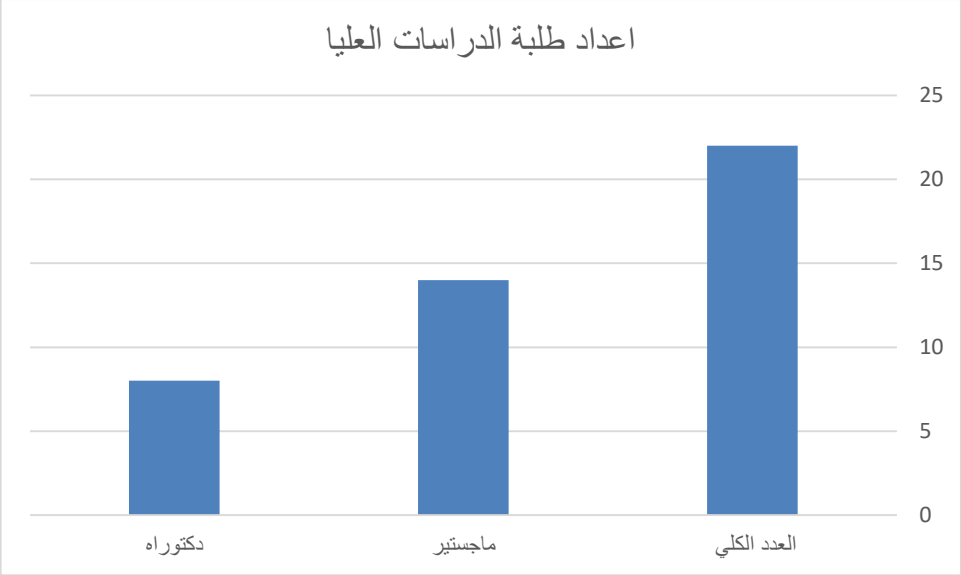
| العدد الكلي | المرحلة الاولى | المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الرابعة |
|---|---|---|---|---|
| 232 | 110 | 69 | 61 | 83 |




جدول (4)

اعداد طلبة الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

| العدد الكلي | ماجستير | دكتوراه |
|---|---|---|
| 22 | 14 | 8 |




**مراحل التخطيط الاستراتيجي**

**اولا: تحديد الاهداف والرؤية والرسالة.**

- رؤية الكلية

تتركز في بناء حرصا تعليميا وبحثيا يستوعب المعرفة المتطورة وينتج ابتكارات ويكسب مهارات المتقدمة وفق مواصفات قياسية عالمية تحقق التنافسية .

توجيه كافة الامكانات لتكون الكلية شريكاً فاعلا في تحقيق التنمية المستدامة. تحليل الرؤى العالمية والاقليمية لتقدم التعليم الجامعي والبحث العلمي والاستفادة من معطيتها. تحقيق الميزة التنافسية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي واعداد قيادات العمل الرياضي الاولمبي

- رسالة الكلية

تتمحور حول الاسهام في البناء المعرفي والانساني والمهاري والابداعي والاخلاقي التوجه الى تطوير قدرات وتخصصات الرياضية والابداعية للأبطال الرياضيين . النظر في ايجاد حلول للتغلب على التحديات المالية لأستكمال المنشأة الرياضية اعتماداً على الامكانيات المتوفرة واستثمار امكانيات المجتمع المحلي واشرافه مع القطاعات المختلفة

-اهداف الكلية:

1- توفير نظام تعليمي متميز وتكنلوجيا متطورة في ظل مناخ ثقافي وعلمي مدعم بمنظومة عصرية للبحث العلمي . تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس التنافسية محليا وعالميا . خدمة وتنمية المجتمع اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وحضارياً .التطوير والتحسين المستمر للبرامج والمقررات الدراسية لمسايرة التطور العلمي في التخصصات المختلفة علمياً وتكنولوجياً .

2- التوجه الى تطوير قدرات وتخصصات لأعداد الملاكات الكفؤة من خلال الابداع والابتكار من خلال توفير المناخ الداعم والمحفز على اكتشاف المعارف وتطبيقها واحتضان مبادرات التطوير وتشجيعها .

3- إعداد خريجين مؤهلين مزودين بالمعارف العلمية والخبرات في مجالات التخصص المختلفة قادرين على العطاء والابداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وكذلك اعداد اجيال قادرين على العطاء والابداع في سوق العمل المحلي والاقليمي .

4- تشجيع التنافس بين برامج التربية الرياضية المختلفة التي تقدمها المؤسسات التعليمية المتناظرة . ومساعدة مختلف المؤسسات التعليمية وقيادة برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة في اجراء دراسة التقويم الذاتي لتخصص التربية البدنية للمعايير المحلية والاقليمية وعلوم الرياضة حتى تنهض بمستوى جودة ادائها وفقاً والعالمية

5- مشاركة الجهات المعنية في اعفاء هيئة التدريس وطلبة وخريجين افراد من المجتمع المحلي في عملية تصميم اهداف برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة ومراجعتها

7- وضع خطة دراسية تفصيلية لبرنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة نبين مقررات الدراسية وتصنيفها وتسلسلها والعمل على تقديم التقويم الذاتي لمدى فاعلية المنهاج الدراسي في تحقيق اهداف البرنامج ومخرجاته وتقديم الشواهد والادلة

7- اثراء العملية التدريسية بمخرجات البحث العلمي الخاص بإعفاء هيئة التدريس ومدى مرونة المنهاج الدراسي ومساهمة طرائق التدريس والتعلم في اكتساب وتطوير المهارات الاساسية التي يتطلبها سوق العمل

- القيم:

ان المحور الرئيس للقيم الحاكمة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة هو التميز الاكاديمي الذي يحرك كل مكونات رسالة الكلية واهدافه ومن اهم القيم التي وضعتها كليتنا :

1- احترام القيم والتراث والتنوع الثقافي: تحترم الكلية القيم الراسخة والتراث الغني للوطن وتسعى للمشاركة بفاعلية في الحفاظ عليه واستمراره، كما تحترم التنوع الثقافي والتعددية والرأي الاخر

2- النزاهة والشفافية: نلتزم بأعلى المبادئ الاخلاقية، ونتعهد بالعمل بنزاهة وشفافية بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية

3- العمل بروح الفريق: نحن ندعم بعضنا البعض في عملنا من خلال التعاون والعمل الجماعي، ونثمن البيئة الصحية التي يخلقها هذا النهج

4- الريادة والتعلم المستمر: نحن ننمي روح الابتكار والمبادرة والتميز، ونطبق أفضل الممارسات العالمية في جميع أعمال الكلية، كما نثمن التركيز على نجاح الطالب والرغبة الدائمة في التعلم المستمر وتبادل المعرفة بين المعنيين .

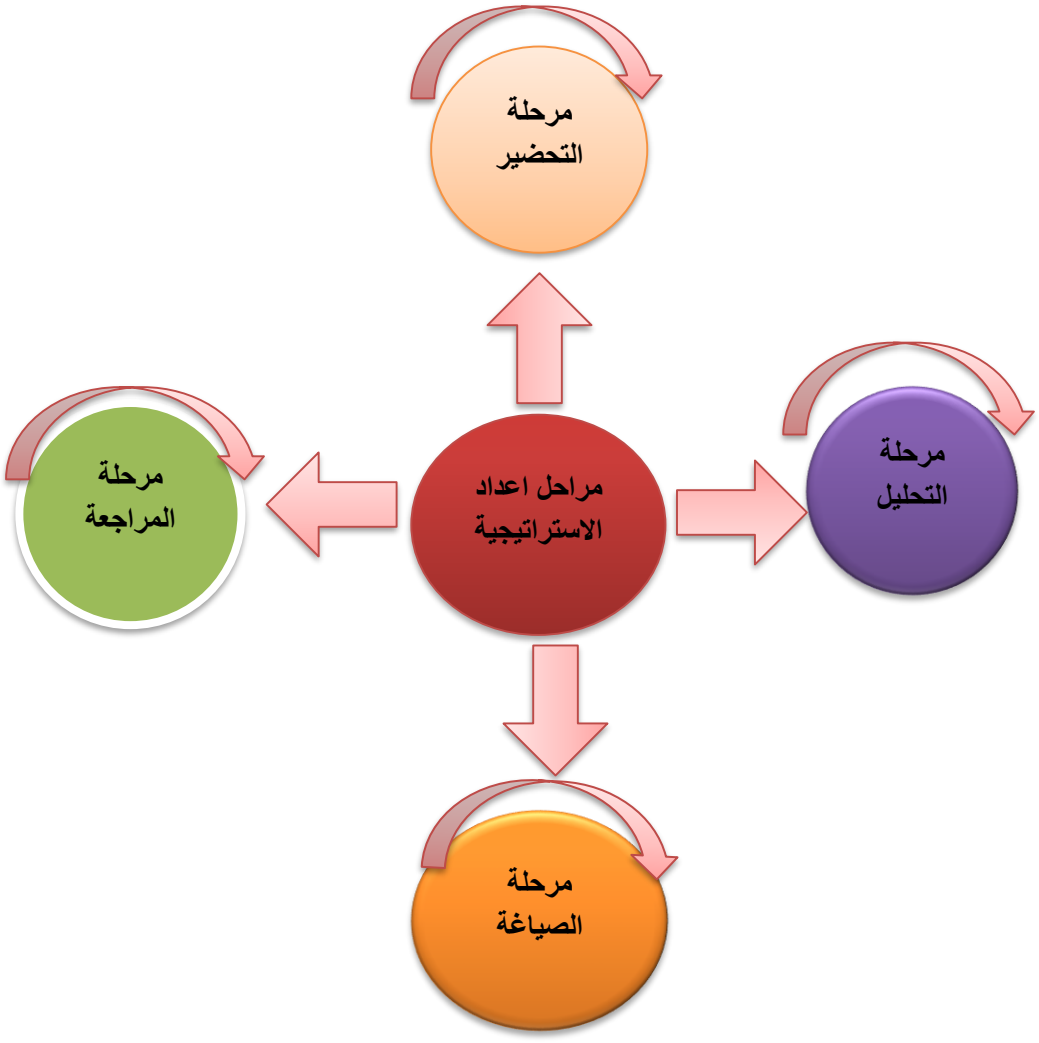
5- فاعلية اتخاذ القرار: نحن ملتزمون أن تكون قراراتنا وخططنا مستندة إلى أدلة وتحليل، كما نلتزم بتبني نظم وإجراءات فعالة تتسم بالكفاءة

6- التواصل الفعال: نلتزم بتفعيل سياسات وقنوات الاتصال المتنوعة مع كافة الفئات المعنية الموظفين، الطلبة، الشركاء، الموردين المجتمع المحلي والدولي

7- التفاني في سبيل المعرفة: نحن ملتزمون بتحقيق نجاح عالمي في مجال التعليم وتقديم منح مالية لتوظيف الطالب وتلبية حاجات المجتمع.

## ثانيا : مرحلة التخطيط

تمثلت هذه المرحلة بمجموعة من المراحل المنسقة والمترابطة على النحو الاتي



**الشكل رقم (4) مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية**

**وفيما يلي استعراض لتلك المراحل كالاتي**

1- مرحلة التحضير

شرعت اللجنة الرئيسية لأعداد الخطة الاستراتيجية من خلال بناء رؤية كاملة لخطتها والتي تمثلت ب (دراسة اللجان المقترحة للعمل والتوثيق المناسب والادبيات السابقة) وتشكيل لجان فرعية وتحديد مهامها ووضع معايير لاختيار اعضاء تلك اللجان لضمان انسيابية وجودة العمل

2- مرحلة التحليل

تم التركيز في هذه المرحلة على تحليل البيئة الخارجية والداخلية لكليتنا وخاصة في ظل الوضع الراهن للتعليم الالكتروني فضلا عن تحليل مستوى التطور الحاصل في الكلية

3- مرحلة صياغة الاستراتيجية

تضمنت مرحلة الصياغة الدقة والموضوعية والشمولية والترابط والمؤامة بين مختلف مكوناتها ووفق الامكانيات المتاحة سواء المالية او البنى التحتية او التقنية وتضمينها فيما يخص رسالة وروية الكلية

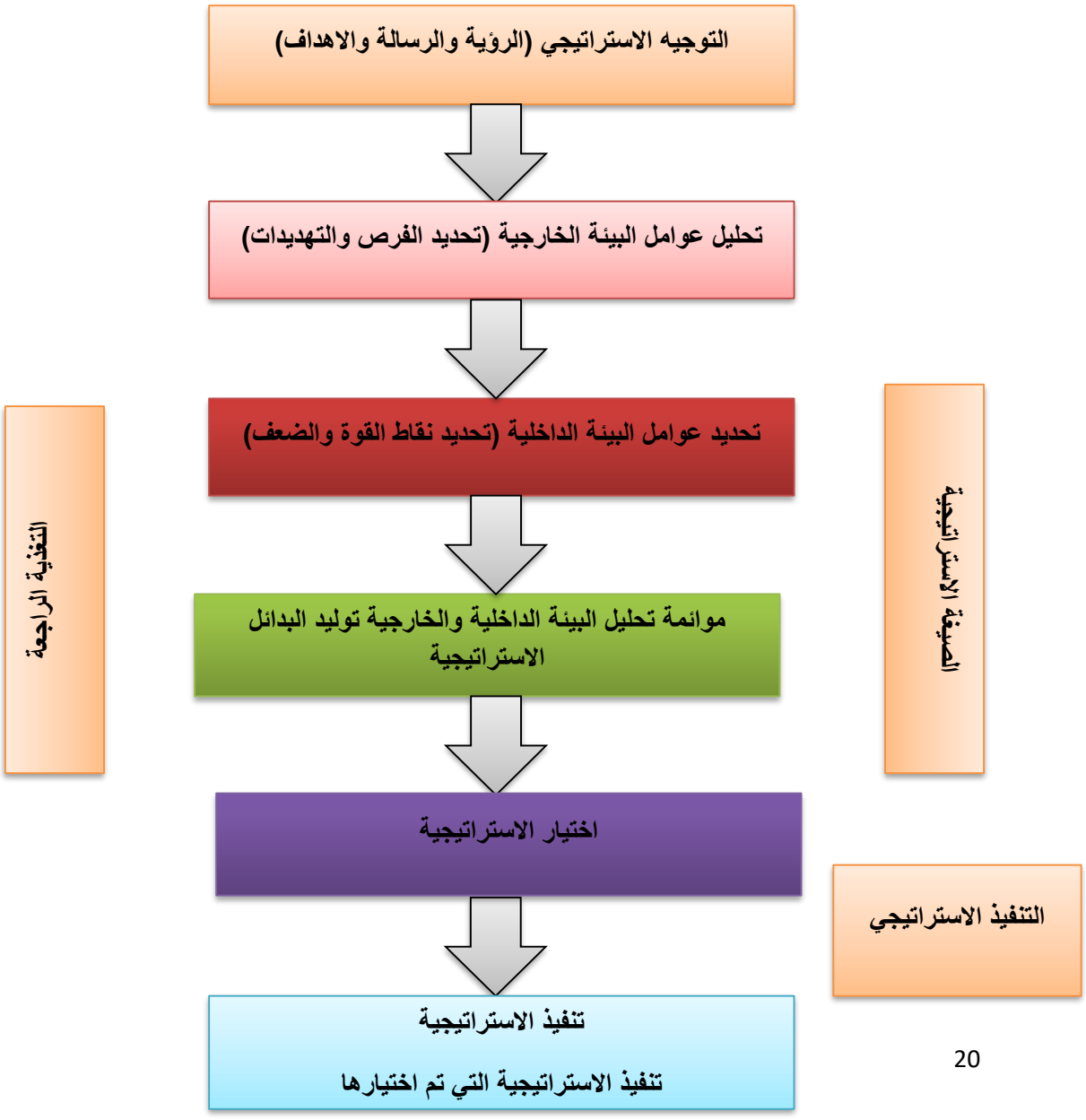
4- مرحلة مراجعة الاستراتيجي

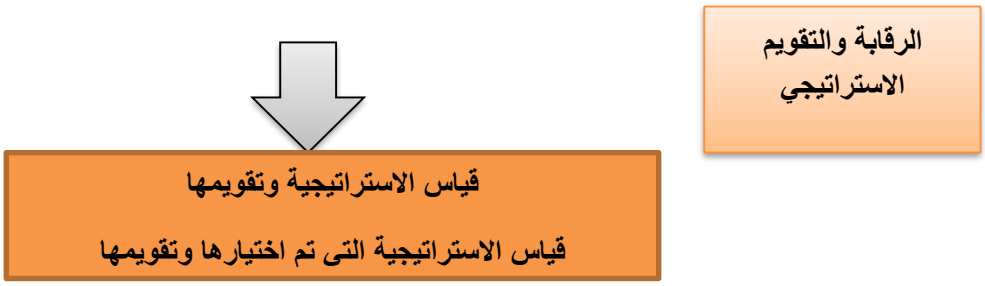
اختصت هذه المرحلة بالمراجعة الشاملة من قبل المختصين وجميع اللجان الرئيسية والساندة لبيان رايهم ثم عرضها على مجلس الكلية لغرض المصادقة عليه

**ثالثا : تحليل الاستراتيجي الرباعي SWOT Analysis**

لتحقيق جودة الخطة الاستراتيجية فقد مر مشروع اعداد الخطة الاستراتيجية لكليتنا لعدة مراحل شملت جمع المعلومات من كافة وحدات الكلية والاستماع الى اراء قيادات الكلية واعضاء الهيئة التدريسية والاداريين وعدد كبير من المسؤولين في الدوائر الحكومية والاهلية والتحليل البيئي وصياغة الملامح الاستراتيجية كما تم تحليل ابرز بيانات البيئة الخارجية من خلال جمع وتحليل البيانات الكمية والنوعية والتوصل الى ابرز المعطيات والعوامل العامة والمؤثرة في السياق البيئي وكذلك تحديد ابرز الفرص والتحديات المحيطة بالكلية كما تم تقييم البيئة الداخلية للكلية وتوصلت الى تحديد ابرز نقاط القوى والضعف فيها بحيث يمكن سد تلك الفجوات من خلال تنفيذ المبادرات والبرامج المقترحة.

**المخطط (الانموذج) الاجرائي لوضع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**






الشكل ( 5 ) المخطط الاجرائي للخطة الاستراتيجية

**ـ تحليل البيئة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**

الفرص المتاحة الممكن استثمارها من قبل الكلية لتطوير واقعها من خلال تكاملها مع نقاط القوة التي تمتلكها وكذلك استعراض التهديدات الخارجية التي يتطلب مواجهتها من قبل الكلية والتغلب عليها لتحقيق اهدافها ضمن المدى المنظور وتحليل عناصر البيئة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (الفرص والتهديدات)

**الفرص المتاحة**

1ـ دعم عمادة الكلية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن نجاحها وتحقيق اهدافها
2ـ دعم الجهة المؤسسة للكلية لمتطلبات تحقيق الاهداف الاستراتيجية
3ـ الثقة التي تمتلكها الكلية في صفوف المجتمع واحترام مكانتها العلمية في أوساطه
4ـ الموقع المتميز للكلية باعتبارها تقع في مركز المحافظة
5ـ تحتاج الكلية وضع خطة لتطوير الواقع التدريبي والحاجة الى مواجهة الاعداد المقبولة
6ـ تحتاج المحافظة الى خطة تطوير الواقع السياحي للمحافظة والحاجة إلى التنقيب وتطوير المواقع الاثرية المتعددة لغرض تنشيط السياحة الثقافية والاثرية وبالتالي توفر فرصة للجامعة لتطوير واقع التنقيب والتدريب والبحث العلمي في مجال الاثار وإنشاء مدن سياحية
7 ـ حاجة محافظة ديالى إلى خطة تنمية اقتصادية وبشرية لأمتصاص البطالة

وتحسين الواقع ألمعاشي لسكان المحافظة من خلال استثمار وتطوير إنتاجية المعامل .والمصانع الموجودة في المحافظة والحاجة لمهندسين وفنيين مؤهلين

8- حاجة المحافظة إلى سد العجز الكبير في البنى التحتية وتقديم الخدمات الاساسية لبناء المحافظة والحاجة إلى خريجين في المجالات الرياضة

9- صدور تشريع التعليم الموازي وإمكانية تعظيم الموارد المالية للكلية

10- الحاجة الى مراكز لطب الرياضي ومختبرات الفسلجة والبايو ميكانيك ومختبر للقياس والتقويم بشكل متطور ويحتوي على اجهزة قياس حديثة ومتطورة

11- قيام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي باستحداث برامج تطويرية مركزية مثل تطوير الملاكات التدريسية ومشروع المكتبة الافتراضية

12- سوف يسهم الموقع الجغرافي المتميز لمحافظة ديالى في انعاش الفرص الاستثمارية المحلية والاقليمية وتحقيق فرص استثمارية من خلال بناء المسبح اوبناء قاعات رياضية مختلفة الاستخدامات

13- توظيف التميز السياحي للمحافظة لانعاش البيئة الاستثمارية والتي تساعدها علة زيادة الانشطة الرياضية للالعاب الفردية والفرقية في كافة المدن السياحية والملاعب والنوادي الحكومية والاهلية داخل المحافظة وخارجها

14- اطلاق برامج توعوية وانشطة رياضية متنوعه كالالعاب الجماعية مثل اعداد بطولات كرة القدم بين الفرق المحلية والنوادي الموجودة في كل قضاء من اقضية محافظتنا الجميلة

15- الاستفادة من التقنيات الالكترونية المعاصرة في التسويق لكليتنا محليا واقليميا ودوليا ولاسيما في مجالات التعاون العلمي والتوأمه الاكاديمية والتعليم عن بعد والتبادل المعلوماتي في مجال البحث والتطوير.

**التهديدات المحتملة**

1- تزايد أعداد الخريجين وتفشي البطالة وانعكاسها على قناعة الطالب بعدم جدوى التعلم والمثابرة واكتساب المهارات.

2- نقص التمويل المركزي بسبب الظروف الاقتصادية والمالية للبلد ضمن المدى المنظور

3- عدم وجود تشريعات تشجع دوائر البحث والتطوير في دوائر الدولة على الاستعانة بالجامعات العراقية لاجراء البحوث التطبيقية لمعالجة مشاكل تلك الدوائر أو تطوير نتاجاتها مقابل أجور لبناء قاعدة مادية بحثية متطورة في الكلية

4- مركزية القرار وعدم تفعيل استقلال الجامعات لتحفيز المنافسة بين الجامعات في استكشاف إمكاناتها التي تنفرد بها والسعي لتطويرها وخلق هوية متميزة لها.
5- شيوع ثقافة التوظيف الحكومي وانحسار ثقافة العمل في القطاع الخاص والحاجة إلى تشريع لضمان حقوق العاملين في القطاع الخاص بالتقاعد والضمان لتشجيع الخريجين على البحث عن فرص العمل في القطاع الخاص.
6- انتشار ثقافة التوجه للالتحاق بالدراسات العليا من قبل الخريجين غير الحاصلين على فرصة عمل وبالتالي عدم قدرتهم على تحديد اتجاه الدراسة والاختصاص والاكتفاء بالحصول على الشهادة فقط
7- ضعف العالقة التفاعلية مع قطاع العمل والتغذية العكسية لتأشير نقاط قوة وضعف الخريجين لتقوم الجامعة على أساسها بتطوير مناهجها وبرامجها التعليمية والبحثية
8- التاثير المباشر للازمات الاقتصادية والامنية والسياسية على اداء الكلية وتطلعاتها نحو المجتمع سواء المحلي او الدولي
9- قله او تقادم التشريعات الداعمة للادوار غير الاكاديمية للكلية لاسيما الانتاجية منها
11- ضعف دور القطاع الخاص واقتصار اعماله الربحية في قطاع الخدمات مما عطل دوره كبيئة جاذبة لمخرجات التعليم العالي.

**جدول رقم (1)**

**تحليل الفرص المتاحة امام كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها**

| الفرص | الوصف |
|---|---|
| فرص التعاون الدولي | يوجد الكثير من الفرص المطروحة في كليتنا حول العالم للتعاون الاكاديمي الدولي بكليتنا ونظيرها وهذه الفرص يجب استغلالها بالشكل الامثل للحصول على اخر التطورات والابحاث العلمية حول العالم واعطاء الكلية المزيد من التواصل الخارجي والحصول على المزيد من الخبرات |
| توجيهات الجامعة لتبني الجودة وتطبيقها | يعد التوجه العام للجامعة لبني معايير الجودة من خلال تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة فرصة قوية للكلية ويجب الحرص على الاستفادة منها من خلال تطبيق |

| | |
|---|---|
| | المعايير والاهداف ذات الصلة والتي تساعد على تطوير اداء الكلية |
| بيئة البحث العلمي | توجد لدى الكلية بنية متميزة للبحث العلمي تتمثل في وجود بعض المختبرات الحديثة والمكتبات وشبكة انترنيت في كل كلية اضافة الى وجود بيئة زراعية مختلفة التنوع نباتية وحيوانية في المحافظة وكذلك بيئة صناعية وتجارية واجتماعية غنية ومتنوعة المشاكل التي لاتزال تعتبر ارضية خصبة للبحث العلمي |

**جدول رقم (2)**

**تحليل التهديدات التي تواجه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها**

| التهديدات | الوصف |
|---|---|
| التخصيص المالي | ضعف التخصيصات المالية المتعلقة بالبنى التحتية وبالشكل الذي لا يتناسب ومهمات الكلية ودورها ورسالتها في البيئة التي تعمل بها |
| الوضع الاجتماعي | وجود بعض المحاولات والضغوط الاجتماعية سواء من داخل المحافظة او من خارجها للتدخل في عمل الكلية والمساس باستقلاليتها |
| التطوير التقني في مجال التعليم | يعاني بعض التدريسيين من ضعف قابليتهم ومهاراتهم في مجال التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بالحاسبات وعلومها واللغة الانكليزية وكذلك قواعد النشر في المجلات العلمية والعالمية |

**التحليل الاستراتيجي لعوامل البيئة الداخلية**

تقوم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بتحليل استراتيجي ، وتحديد جوانب القوة والضعف المتوقعة مستقبلا وهنالك شبه اجماع على تحديد محاور أساسية لتقصي نقاط القوة والضعف من خلالها .وهذه المحاور تشمل الاطار النظري المحتمل للخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في سعيها للنهوض بواقعها العلمي والتربوي والمجتمعي والانتاجي وهذه المحاور هي:

1- الهيكل التنظيمي Organizational Structure

يعرف الهيكل التنظيمي بأنه تنظيم رسمي للمراكز والادوار والعلاقات بين الافراد والاقسام يسعى إلى تحقيق اهداف المنظمة ومهامها. وعند التطرق الى الهيكل التنظيمي لابد من الاخذ بالاعتبارات الاتية :

- الهدف الرئيسي للمنظمة, أي ينبغي تصميم الهيكل التنظيمي بما يتلاءم وتحقيق الاهداف

- تحقيق الصلاحيات بالسلطات لمختلف التشكيلات بما يعزز من مفهومي التعاون والتكامل بين الاقسام والافراد بالكلية .

- تحديد المسؤوليات وتحليلها، ويتم ذلك وفقا لحجم العمل المتوقع .

- تحليل الوظائف وتوصيفها، وحل التداخل والازدواجية.

- ضرورة دراسة المركزية و اللامركزية المطلوبة .

- ضرورة دراسة عناصر الاتصال والعلاقات كافة بين التشكيلات داخل الكلية.

2- المؤسسة ثقافة Culture of the institution:

وهي الفلسفة التي تسترشد بها المؤسسة والتي تعكس رسالتها وأهدافها وقيم العاملين فيها. وعند تحديد ثقافة المؤسسة لابد من الاخذ بالاعتبارات الاتية :

- ما أوليات الكلية في تحقيق أهدافها؟

- هل تواكب معتقدات الكلية التطورات التكنولوجية

- لابد أن تكون فلسفة الكلية باتجاه الميزة التنافسية

- لابد ان تعكس معتقدات الكلية قدرات الادارة العليا على اتخاذ القرارات الاستراتيجية

- يجب أن يتحلى قادة الكلية بإرادة التغيير والقدرة على اكتشاف الفرص وتجنب المخاطر

- شيوع أواصر الثقة والتعاون بين أفراد المؤسسة

3- العوامل التسويقية Marketing Factors

تحدد هذه العوامل مدى كفاءة الادارة التسويقية وفاعليتها في تنفيذ أهداف المنظمة واستراتيجياتها المتعلقة بالتسويق لخدماتها. ومن أهم محاورها

ـ تطبيق المفهوم التسويقي لخدمة التعليم لخلق الشعور والادراك برسالة الكلية

ـ الحرص على أيصال مخرجات التعليم العالي للكلية وفقا لاحتياجات السوق ورغباته

ـ الاهتمام بنتائج البحث العلمي وربطه بمتطلبات السوق بقطاعيه العام والخاص وعلى المستويين الداخلي والخارجي

ـ تأمين درجات عالية من الاتصال والتواصل مع طالبي مخرجات التعليم بمعنى الانفتاح التقني مع البيئة الخارجية لإيصال كل ما يتعلق بمخرجات الكلية

ـ القدرة على التنبؤ في احتياجات سوق العمل بما يسهم في تحديث الاقسام العلمية والمناهج والبحوث.

4ـ العوامل الانتاجية Productive Factors :

تتعلق هذه العوامل بمكتسبات الكلية المالية نتيجة قيامها بأدوار إنتاجية . وهي جزء فاعل في ديمومة الانشطة الداخلية للكلية في اطار رسالتها واهدافها وفقا للرؤية التي تضعها الكلية بهدف التميز :ومن أجل تحديد نقاط القوة والضعف المرتبطة بهذه العوامل لابد من الاجابة على التساؤلات الاتية

ـ هل تتناسب تكاليف الخدمات مع التكاليف المخططة؟

ـ هل تتماشى إيرادات الخدمة مع تكاليفها؟

ـ هل تراعي الخدمات المقدمة المواكبة التكنولوجية بهدف أن تكون الخدمة أكثر تنافسية وتميزا ؟

ـ هل هنالك أمكانيات للتوسع في تقديم الخدمات تسويقها ؟

ـ ما الاجراءات المتخذة للحفاظ على تسهيلات وخدمات تقديم الخدمة وبضمنها مراعاة متطلبات البيئة والاذواق والتقاليد.

5ـ عوامل ادارة الموارد البشرية Factors of Human Resources Management

أذا تمتعت الكلية بموارد بشرية كفؤة فأنها تستطيع وضع استراتيجيات تحقق أهدافها الاستراتيجية بفاعلية وكفاءة عالية، ومن أهم عوامل هذا المحور:

ـ امتلاك المؤسسة قوى بشرية ذات مهارات وقدرات عالية

ـ تهيئة المناخ التنظيمي المناسب لخلق الرغبة عند الافراد العاملين وتشجيعهم للعمل بكفاءة في الكلية

ـ تحقيق الفاعلية في سياساتها، كاختيار، التوظيف، و الترقية، والاجور، والمكافآت، والتحفيز، والتدريب، وتقويم الاداء.

تقايل معدل دوران العمل (الروتين) وتقليل الغياب عن العمل .

توضيح السياسات المتعلقة بالموارد البشرية الى الافراد من أجل أنجاز أعمالهم بكل وضوح ودقة

6ـ المالية العوامل Financial Factor:

يسهم تحليل العوامل المالية في المؤسسة في تحديد طبيعة الاستراتيجية التي يمكن أن تنتهجها إزاء موقفها المالي . وتتجسد عملية التحليل للموارد المالية في المؤسسة من خلال تحديد مصادر الاموال وكيفية استخداماتها وأجراء عمليات التخطيط المالي والرقابة والتحليل المالي وبهذا الخصوص يجب تحليل الموقف المالي وفقا للاستفهامات الاتي

ـ ما المعايير الموضوعة لقياس الاداء المالي في الكلية وهل لدى الكلية بدائل وما تلك البدائل؟

ـ هل يظهر التحليل المالي أي انحرافات، وهل هذه الانحرافات إيجابية أم سلبية وما الاسباب المؤدية إليها؟

ـ هل الخطط المالية للكلية تتطابق مع الخطة المالية العامة؟

ـ هل التدفقات النقدية ملائمة مع التطبيقات التخطيطية لانشطة الكلية؟

ـ هل يوجد توافق ملائم بين مصادر الاموال واستخداماتها؟

ـ هل يساعد رأس المال العامل المتاح في تحقيق النمو التمويلي؟

**جدول رقم 3**

**تحليل نقاط القوة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها**

| نقاط القوة | الوصف |
|---|---|
| تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس | تتميز الكلية بتنوع المدارس العلمية التي ينتمي اليها اعضاء هيئة التدريس اذ تضم العديد من المدارس العلمية ( العربية , الاوربية , الامريكية) مما يثري العملية التعليمية والبحثية |
| الخدمات الالكترونية | تتوفر لدى الكلية خدمات الكترونية فاعلة في مجال الانترنيت وقواعد البيانات والانظمة والبرامج الحديثة والتقنيات الخاصة باستخدامها |
| نشاط مجتمعي | تشارك الكلية في العديد من النشاطات ذات الطابع الاجتماعي متمثلة بزراعة الاشجار وحضور البطولات الرياضية داخل الكلية |
| البحوث العلمية في مستوعبات سكوباس | حققت الكلية مراكز متقدمة في مجال نشر البحوث في المجلات العالمية ذات تصنيف سكوباس ( Q4.Q3.Q2.Q1 ) وكذلك حصول الكلية على المراكز المتقدمة في براءات الاختراع في جميع التخصصات العلمية |

**جدول رقم 4**

**تحليل نقاط الضعف في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها**

| نقاط الضعف | الوصف |
|---|---|
| عدم وجود برامج تعاون دولي فعال | لا توجد مشاركة حقيقية فعلية بين كليات التربية البدنية في برامج التعاون الدولي التي تتيح لأعضاء هيئة التدريس اكتساب الخبرات والمهارات التي تثري العملية البحثية والتعليمية من خلال التدريب على احدث التقنيات والاكتشافات والابحاث العلمية التي يتم من خلالها اثراء مخرجات الكلية |
| القدرة الاستيعابية لطلبة الاعدادية | القدرة الاستيعابية الضعيفة للكلية بسبب المدخلات الكبيرة القادمة من خريجي الدراسة الاعدادية |
| ضعف البنى التحتية التقنية لدى الكلية | هنالك قلة وضعف بالبنية التحتية الضرورية في الكلية سواء اكان في القاعات الدراسية النموذجية او المختبرات التعليمية او غرف الاساتذة او المرافق العامة |
| محدودية الدعم للبحث العلمي | يعد البحث العلمي في التخصصات العلمية وخاصة التطبيقية منها مكلفا وذي سمات خاصة بشكل كبير ودعم البحث العلمي لتلك التخصصات ليس بالمستوى المأمول حتى يكون مسهم او مؤثر في ميدان البحث العلمي |

| | |
|---|---|
| ضعف مصادر التعليم (المكتبات ) | تعد المكتبات من اهم مصادر التعليم للطلبة ومع ذلك لا تحوي المكتبات على المصادر الضرورية للطلبة كما ونوعها مما يصعب على الطالب الاطلاع او استعارة المراجع العلمية ال نجاز البحوث والدراسات التي تساعدهم في العملية التعليمية |
| ضعف الوعي بالرؤيا والرسالة والاهداف | بالرغم من صياغة الرؤيا والرسالة الكلية ونشرها على موقع الجامعة الا ان الوعي بأهمية الرؤية والرسالة وتسويقها بين فريقي العمل الاداري والتدريسي لا ترقى الى مستوى تنفيذها |

**تحليل مصفوفة SWOT**

بعد تحديد عناصر القوة والضعف الداخلية وتحديد الفرص والتهديدات الخارجية للكلية لابد من القيام بتحليل تلك المتغيرات الاربعة الرئيسية المكونة لمصفوفة SWOTو تقيمها و يعد هذا التحليل هو الاهم في الاختيار الاستراتيجي ضمن مسار (الرؤية – والرسالة – والهدف) للكلية. والشكل الآتي يبين تحليل لمصفوفة المتغيرات الاربعة

النموذج لتحليل مصفوفة SWOT

| تقويم البيئة الداخلية | نقاط القوة | نقاط الضعف |
|---|---|---|
| الفرص | (1)<br>استعمال نقاط القوة واستثمار الفرص المتاحة (استراتيجيات هجومية) | (2)<br>معالجة نقاط الضعف واستثمار الفرص المتاحة (استراتيجيات علاجية) |
| التهديدات | (3)<br>استعمال نقاط القوة و تقليل التهديدات(استراتيجيات دفاعية) | (4)<br>تقليل نقاط الضعف و تقليل التهديدات (استراتيجيات انكماشية) |

في ضوء نتائج التفاعلات لتحليل تلك العناصر تظهر استراتيجيات متعددة يتوجب على صانعي القيام باختيار أو بناء استراتيجية تتطابق وموقف المنظمة أزاء أهدافها وهذه النتائج تتلخص بما يلي :

1- استراتيجيات هجومية: يشير المربع ( 1 )في الشكل السابق الى أن المنظمة تتوافر أمامها فرص متاحة بالاضافة الى امتلاكها نقاط قوة كبيرة مما يدفعها لاختيار استراتيجية هجومية الغرض منها زيادة استغلال هذه الفرص المتاحة وتعظيم قوتها الداخلية، اعتمادا على الموقف القوي للمنظمة علما ان المربع (1) هو ُ نتيجة تفاعل الفرص ونقاط القوة في المنظمة .

2- استراتيجيات علاجية: يوضح المربع رقم ( 2 ) أن المنظمة تتوافر أمامها فرص مناسبة؛ لكنها تعاني من نقاط ضعف قد تمنعها من استغلال تلك الفرص المتاحة . وبناء عليه ينبغي من الادارة الاستراتيجية في الكلية اتخاذ استراتيجية لمعالجة وتصحيح ما تعانيه الكلية من نقاط ضعف داخلية سواء أكان ذلك في الانشطة الادارية أم التسويقية أم الموارد البشرية أو المالية

3- استراتيجيات دفاعية: لو حدث أن تواجدت الكلية في المربع رقم (3 )الذي يعبر عن تفاعل نقاط القوة والتهديدات ؛ فأن الكلية تستطيع أن تستثمر نقاط القوة التي تمتلكها وتعززها وتتوجه في الوقت نفسه الى الدفاع ضد أخطار التهديدات المحيطة بها من خلال اختيار استراتيجيات تُسهم في تعظيم نقاط القوة وتحجيم التهديدات الخارجية. وبهذا الخصوص نلاحظ أن الكلية تستطيع تصحيح نقاط الضعف ومعالجتها لان سيطرتها على العوامل الداخلية ممكنة، ولكن تصبح المشكلة أصعب عندما تتعلق بالعوامل الخارجية .

4- استراتيجيات انكماشية: تتجه الكلية الى أتباع استراتيجيات انكماشية بسبب ما تعانيه من تهديدات خارجية ومن نقاط ضعف داخلية. فالمربع ( 4 ) يشير الى استراتيجيات تتضمن التقليل من التهديدات إجراء داخلي( أو التوأمة مع أعادة هيكلة أقسام معينة ( الخارجية ومعالجة نقاط الضعف الداخلية مثال كليات خارجية (إجراء خارجي.)

**المحفزات المقترحة في صياغة الخطة الاستراتيجية**

| المحفزات الداخلية | المحفزات الخارجية |
| --- | --- |
| 1- انشاء مراكز بحث علمي في مختلف التخصصات العلمية في الكلية لرفد مؤسسات الدولية والشركات الحكومية وشركات القطاع الخاص والمختلط وجعلها سوق دائم ومستمر للاستفادة من نتائج البحوث التطبيقية الجديدة<br>2- تخصيص نصف ساعات النصاب لكل تدريسي واستغلالها في مجال البحث العلمي وكما معمول به في جامعات الدول المتقدمة و منها على سبيل المثال الجامعات الاسترالية<br>3- دعم المجلات المحلية في كليات الجامعة والارتقاء بها لتكون ضمن المجلات الرصينة مثل سكوباس وغيرها من خلال تشجيع الباحثين لنشر بحوثهم العلمية فيها و اعتمادها في الترقيات العلمية | 1- تطوير كادر البحث العلمي من خلال اقامة علاقات بحثية متبادلة وورش عمل مشتركة مع الجامعات العالمية الرصينة بالاضافة الى اقامة مؤتمرات علمية بمشاركة الجامعات الاجنبية المتقدمة علميا<br>2- تطوير وتنمية مهارات الكادر التدريسي في اتقان اللغة الانكليزية كونها لغة البحوث العلمية السائدة من خلال اشتراكهم بدورات التقوية خارج القطر |

**رابعا : تحديد الاهداف الاستراتيجية**

لتحقيق الاهداف العليا لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وفقا للخطة الاستراتيجية للسنوات 2021-2026 تم تحديد ثمان محاور تمثل مجموعة من الاهداف العملية والتي ستتحقق من خلال انجازات المبادرات المتفرعة عنها وكما يلي

1 ـ رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للكلية

2 ـ السعي الى تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي

3- زيادة القدرة التنافسية لطلبة الكلية

4- تنمية قدرات الهيئة التدريسية ومهاراتهم وتحسين بيئة العمل

5- تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية

وتفاصيل تلك الاهداف وفق الاتي

1- رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للكلية

1-1مراجعة وتطوير الهيكل التنظيمي للكلية وتحديثه

1-2 تطبيق قواعد الحوكمة وتطوير اسلوب اتخاذ القرار لرفع كفاءة الاداء المؤسسي

1-3 اعداد واعتماد لوائح الاخلاقيات المهنية لمؤسسات الكلية

1-4 تأهيل العاملين في الادارة الاستراتيجية للكلية بما يمكنها من تطوير البنية الاساسية للكلية والتوظيف الامثل للموارد المادية والبشرية والمعرفية

1-5 رفع كفاءة وتنمية قدرات المالك الاداري للكلية وبمختلف المجالات مثل اللغات الاجنبية والحاسبات والمهارات التخصصية

1-6 دراسة الحاجة لتأسيس مختبرات جديدة للكلية وبيان الجدوى العلمية والاقتصادية لها

1-7 استكمال مباني الكلية الجديدة واعادة احياء المشاريع المتوقفة

1-8 اقتراح مشاريع جديدة يتم تنفيذها من خلال الخطط الاستثمارية عند اعادة تفعيلها

1-9 دراسة انشاء وحدات ادارة الزمان في الكلية

1-10 تطوير شبكة معلومات متكاملة موحدة على مستوى الكلية تربط بين الكليات ومراكز الجامعة بالاضافة الى التركيز على خدمات الحوكمة الالكترونية وخدمات التعليم الالكتروني

2- التأكيد على تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي

2-1 متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للكلية وضمان توافقها مع خطة الجامعة باستمرار

2-2 وضع الخطة اللازمة للوصول الى الاعتماد الوطني والدولي

2-3 السعي الى دخول الكلية في تصانيف المؤسسات العالمية والارتقاء فيها

2-4 تطوير نظام التقييم الذاتي ونماذج المراجعة الداخلية ومطابقتها مع مثيلاتها الصادرة عن الجهات المتخصصة بجودة التعليم ونماذج مؤسسات الجودة الدولية

2-5 متابعة اداء شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي وفقا لرؤية ورسالة واهداف الكلية والخطة الاستراتيجية المعتمدة والمعلنة

2-6 وضع خطط لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات العليا في الكلية

2-7 وضع خطط لرفع القدرات وفعالية الكلية في مجال التقويم المؤسسي وجودة التعليم والاعتماد الاكاديمي

3- زيادة القدرة التنافسية لطلبة الكلية

3-1 مراجعة البرامج الدراسية المعتمد ووضع المعايير الحاكمة لمقترحات البرامج الجديدة بما يعزز من سمعة الكلية ومكانتها

3-2 التركيز على برامج تنمية المهارات وقدرات الطلبة واعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج العملية المختلفة والارتقاء بمهارات الخريجين المهنية والتنافسية

3-3 تعزيز التواصل مع الخريجين ومتابعته شؤونهم ورعايتهم

3-4 الاهتمام ببرامج التعليم الالكتروني ذلك عن طريق التوسع في تقديم برامج دراسية جديدة لتلبية الاحتياجات المتعددة في سوق العمل

3-5 دراسة مقترح برامج التعليم المفتوح لنشر خدمات التعليم الالكتروني

3-6 الاستمرار في اعداد وتنفيذ برامج حاضنات البحث العلمي للطلبة المتميزين

3-7 دعم الانشطة الطلابية ورعاية الشباب واعداد فعاليات متنوعة تلبي ميول الشباب وتنمية المواهب بالتعاون مع الاتحادات والاندية الرياضية القريبة من بيئة الكلية

3-8 تطوير الحرم الجامعي للكلية والاهتمام بالبنية الرياضية للكلية واماكن ممارسة الانشطة الفنية المختلفة

3-9 تعزيز دور الارشاد النفسي والتربوي لخدمة ورعاية طلبة الكلية والفروع المختلفة

4- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين بيئة العمل

4-1 تفعيل مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشاريع الابحاث المحلية والدولية لدعم الخبرات والقدرات

2-4 دعم وتشجيع مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية

3-4 التطوير المستمر لبرامج تنمية اعضاء هيئة التدريس والقيادات الاكاديمية للوفاء بمتطلبات الخطة الاستراتيجية للكلية وباتجاه تاهيلها للاعتماد الاكاديمي

4-4 تدعيم انشطة رعاية الباحثين ودعم وتحفيز اعضاء هيئة التدريس وتطوير المختبرات العلمية

5-4 تطوير برامج تطوعية تسهم في خدمة المجتمع

5تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الوطنية

1-5 تحديث خطط البحث العملي بفروع الكلية وربطها بالخطة البحثية للكلية

2-5 رفع الكفاءة العلمية البحثية بالالتزام بالمعايير المحلية او الدولية

3-5دعم المجلة العلمية للكلية وتعزيز رصانتها ومكانتها التنافسية دوليا وادخال المجلة ضمن مستوعبات سكوباس

4-5 زيادة عدد اتفاقات التعاون العلمي مع الكليات المحلية و الاجنبية وتفعيلها

5-5 تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري الاكاديمي

6-5 تعزيز مؤتمرات الكلية العلمية وعقد مؤتمرات علمية دولية للكلية مع التنسيق بين التخصصات المتقاربة

**المحور الاول: رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للكلية**

| الاهداف | مؤشرات الاداء | مسؤول التنفيذ | التوقيت الزمني | |
|---|---|---|---|---|
| الهدف الاول : مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية وتطوير | - وجود هيكل تنظيمي رسمي محدث ومعتمد تتضح به التبعيات الرأسية والعلاقات الافقية التي تحقق التعاون بين مستوياته ووحداته .- وجود تقرير يوضح ملاءمة الهيكل التنظيمي لحجم أنشطة الجامعة ونوعها، وقابل للتطوير بما يحقق رسالة الكلية والجامعة وأهدافها الاستراتيجية<br>- وجود ادلة تنفيذيه على التعيين والنقل والانتداب لبعض الموظفين طبقا للتوصيف الوظيفي | - عمادة الكلية /وحدة الهياكل التنظيمية<br>- عمادة الكلية / المعاون الاداري<br>- قسم ضمان الجودة الادارية والمالية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الهدف الثاني : تطبيق قواعد الحوكمة وتطوير اسلوب اتخاذ القرار لرفع كفاءة الاداء المؤسسي | كل فروع الكلية ممكنة<br>ـ سهولة الحصول على البيانات من خلال الشبكات<br>ـ اتمام اجراءات الحصول على الايزو الاداري<br>ـ تصميم محتوى رقمي (مستودع رقمي) للنتاجات الفكرية الصادرة عن الكلية واتاحتها onlineضمن سياسة الوصول الحر | ـ مركز الحاسبة والانترنيت<br>ـ شعبة المعلوماتية<br>ـ شعبة ضمان الجودة<br>ـ مكتبة الكلية | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الثالث :اعداد لوائح الاخلاقيات المهنية ومكافحة الفساد لتشكيلات الجامعة واعتمادها | ـ وجود دليل ميثاق شرف للكلية وتقارير المراجعة الداخلية والخارجية<br>ـ وجود محاضر دورات التوعية بحقوق الملكية الفكرية والالية للمحافظة على الحقوق المهنية والفكرية في الجامعة<br>ـ تدريب الموظفين على مبادئ النزاهة والشفافية<br>ـ نشر المعلومات حول أنشطة الكلية<br>ـ نشر ثقافة النزاهة والشفافية<br>ـ نشر تقرير سنوي حول أنشطة القسم<br>ـ وضع قواعد واضحة لعمل الفرع .ـ وجود صندوق شكاوى ومقترحات المراجعين والطلبة ووجود لجنة لفحص ومتابعة تلك الشكاوى | ـ فروع الكلية<br>ـ شؤون المواطنين | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الرابع :تاهيل العاملين في الادارة الاستراتيجية للكلية بما يمكنها من تطوير البنية الاساسية للكلية والتوظيف الامثل للموارد المادية والبشرية والمعرفية | وجود تقرير عن نمط القيادة؛ وتو ضح حالات اختيار القيادات في الادارة الاستراتيجية ومدى تطبيق معايير اختيارهم<br>ـ وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة مع محاضر الدورات وكشوفات بأسماء المشاركين .<br>ـ وجود معايير محددة لتقييم اداء العاملين في الادارة الاستراتيجية في الكلية وتكريمهم. | ـ شعبة ضمان الجودة<br>ـ شعبة التعليم المستمر | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الخامس :رفع كفاءة قدرات الملاك الاداري للكلية بمختلف المجالات مثل اللغات الاجنبية والحاسبات والمهارات التخصصية. | ـ وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة ومعلنة تغطي الاحتياجات التدريبية الفعلية<br>ـ وجود محاضر الدورات وكشوفات بأسماء المشاركين<br>ـ استقصاءات تبين مدى استفادة الجهاز الاداري من نظام التدريب (وجود آليات لتقييم فعالية التدريب ومردوده.) | ـ شعبة التعليم المستمر | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف السادس : دراسة الكلية لتاسيس مراكز ابحاث جديدة للكلية | تسلم الكلية للمباني المخصصة لمراكز البحوث على وفق المواصفات الفنية<br>ـ وجود تقرير عن الخدمات التي تقدمها | ـ المعاون العلمي<br>ـ الادارية والمالية/ شعبة | 2022<br>2023<br>2024 | %25<br>%25<br>%25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| وبيان الجدوى العلمية والاقتصادية لها | مراكز البحوث<br>ـ وجود تقرير بالتدفقات المالية للأنفاق على احتياجات المراكز البحثية وصيانتها<br>ـ استحداث مركز نقل التكنولوجيا | الشؤون المالية | 2025 | %25 |
| الهدف السابع : استكمال المباني الجامعية الجديدة واعادة العمل بالمشاريع المتوقفة. | ـ وجود نسخ الكترونية من جميع المخططات للوصول الى المعلومات المؤرشفة الكترونيا<br>ـ وجود تقرير بالتدفقات المالية للأنفاق على احتياجات المباني والمشاريع وصيانتها<br>ـ وجود خطة صيانة خاصة بمحتويات هذه المشاريع معتمدة وموثقة ومحدثة كل عام. | ـ شعبة الشؤون المالية | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الثامن : اقتراح مشاريع جديدة يتم تنفيذها من خلال الخطط الاستثمارية عند اعادة تفعيلها. | وجود دراسة عن الاستخدام الامثل للمكان دون هدر وبأفضل طريقة ممكنة<br>ـ وجود بنية تحتية مناسبة<br>وجود مخططات لجميع المشاريع مع البرنامج الوظيفي لها والاستفادة من الاماكن الشاغرة والمساحات الفائضة في وظائف وفعاليات جديدة تحتاجها الكلية لاستيعاب الاعداد المتزايدة من الطلبة | ـ قسم الاعمار والمشاريع | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف التاسع : دراسة انشاء وحدات ادارة الازمات في الكلية | ـ وجود خطة لمواجهة الكوارث والازمات<br>ـوجود محاضر التدريبات المختلفة لمواجهة الازمات<br>ـ تنفيذ سيناريو الاخلاء | ـ قسم المتابعة والتنسيق | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف العاشر : تطوير شبكة معلومات متكاملة موحدة على مستوى الكلية بالاضافة الى التركيز على خدمات الحوكمة الالكترونية وخدمات التعليم الالكتروني | ـ مقدار الانفاق على تجهيز شبكات المعلومات والانترنيت والبرمجيات وتوفير المعلومات الرقمية وحمايتها، ونسبته من الموازنة. | ـ مركز الحاسبة والانترنيت<br>ـ شعبة الشؤون المالية | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |

**المحور الثاني: تأكيد تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي**

| الاهداف | مؤشرات الاداء | مسؤول التنفيذ | التوقيت الزمني | |
|---|---|---|---|---|
| الهدف الاول :متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للكلية وضمان توافقها مع خطة الجامعة باستمرار | ـ وجود محاضر اجتماع لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية<br>ـ وجود تقرير نصف سنوي عن معدلات الانجاز واسباب عدم التنفيذ<br>ـ وجود خطط تحسين يعتمدها مجلس الكلية ومجلس ضمان الجودة. | ـ شعبة ضمان الجودة<br>ـ عمادة الكلية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الثاني :وضع الخطة اللازمة للوصول الى الاعتماد الوطني الدولي. | ـ وجود برنامج موصف ومعتمد وفق دليل موحد للمؤشرات المعتمدة وطنيا ودوليا<br>ـ وجود تقرير مراجعة داخلية وخارجية<br>ـ الحصول على الاعتماد الوطني الدولي. | ـ شعبة ضمان الجودة | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الثالث : السعي الى دخول الكلية في تصنيفات المؤسسات العالمية والارتقاء فيها. | ـ عدد عناصر نظام إدارة الجودة التي تم تعديلها أو تحديثها ونسبتها<br>ـ عدد المرات التي أنجز فيها تقييم خارجي لنظام إدارة الجودة<br>ـ عدد شهادات ضمان الجودة المحلية والعالمية للكلية<br>ـ ترتيب الكلية في التصنيف الوطني للجامعات والتصنيفات العالمية<br>ـ خدمة المجتمع من خلال التعاون مع القطاع الخاص بتقديم الدعم الاستشاري لشركات القطاع الخاص. | ـ شعبة ضمان الجودة<br>ـ لجنة التصانيف العالمية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الرابع : تطوير نظام التقييم الذاتي ونماذج المراجعة الداخلية ومطابقتها مع مثيلاتها الصادرة عن الجهات المتخصصة بجودة التعليم ونماذج | ـ وجود برنامج موصف ومعتمد وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية<br>ـ وجود تقرير مراجعة داخلية وخارجية<br>ـ وجود اجراءات تصحيحية في ضوء مؤشرات الكلية | ـ شعبة ضمان الجودة | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤسسات الدولية.. | | | | |
| الهدف الخامس : متابعة اداء ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي وفقا لرؤية ورسالة الجامعة والخطة الاستراتيجية المعتمدة والمعلنة . | ـ تقييم مدى تطبيق والالتزام بمعايير ضمان الجودة في الكلية<br>ـ وجود تقرير يفيد مشاركة ممثلين من مجتمع الكلية في كافة انشطة الجودة<br>ـ وجود محاضر دورات تدريب وتأهيل اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري للعمل في شعبة ضمان الجودة<br>ـ وجود برامج تدريبية وورش العمل التي تهدف إلى تعزيز الوعي بمعايير ضمان الجودة<br>ـ وجود تقرير موثق ومعتمد يبين مؤشرات الاداء الكلي للكلية<br>ـ وجود اجراءات تصحيحية في ضوء المؤشرات الكلية | ـ شعبة ضمان الجودة | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف السادس : وضع خطط لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات الاولية وبحوث الدراسات العليا في الكلية | ـ وجود خطة معتمدة وموثقة لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات الاولية والعليا في الكلية<br>ـ نسبة البحوث المنشورة التي يشارك فيها طالب المرحلة الجامعية من إجمالي البحوث المنشورة<br>ـ نسبة رسائل الماجستير والدكتوراه الموجهة لمواضيع تخدم استراتيجيات التنمية من إجمالي الاعمال المقدمة<br>ـ نسبة البحوث التي تحولت الى مشاريع وشركات ناشئة<br>ـ تعزيز مستلزمات البحث العلمي من خلال توفير مصادر المعلومات سنويا بما يلائم متطلبات المستفيدين والباحثين عبر قانتي الشراء والتبادل والاهداء، واقامة معارض الكتب السنوية | ـ شعبة الدراسات والتخطيط والمتابعة<br>ـ شعبة الشؤون العلمية<br>ـ شعبة الدراسات العليا | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف السابع : وضع خطط لرفع القدرات وفعاليات الكلية في مجال التقويم المؤسسي | ـ جود خطة معتمدة وموثقة لرفع قدرات وفعاليات الكليات والجامعة في مجال التقويم المؤسسي.<br>وجود تقارير تحدد ما انجزمن هذه تحدد<br>ـ عدد المرات التي أنجز فيها تقييم خارجي | ـ عمادة الكلية | 2022<br>2023<br>2024 | %25<br>%25<br>%25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| وجودة التعليم والاعتماد الاكاديمي. | لنظام إدارة الجودة<br>ـ وجود دليل جودة في الكلية | | 2025 | %25 |

## المحور الثالث: زيادة القدرات التنافسية لطلبة الكلية

| الاهداف | مؤشرات الاداء | مسؤول التنفيذ | التوقيت الزمني | |
|---|---|---|---|---|
| الهدف الاول : مراجعة البرامج الدراسية المعتمدة ووضع المعايير الحاكمة لمقترحات البرامج الجديدة بما يعزز من سمعة الكلية ومكانتها | وجود برامج تعليمية موصفة توضح توافق هذه البرامج للائحة الداخلية والمعايير الاكاديمية المتبناة<br>ـ وجود تقارير سنوية تشمل آراء الخريجين والجهات المستفيدة واراء الطالب في البرامج الدراسية (تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)<br>ـ وجود خطة تحسين معتمدة وموثقة ومعلنة | التأهيل والتوظيف | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الثاني : التركيز على برامج تنمية المهارات وقدرات الطلبة واعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج العلمية المختلفة والارتقاء بمهارات الخريجين المهنية والتنافسية . | ـ وجود وحدة تخصصية او مختبرات تخصصية مزود بالاجهزة اللازمة لتنمية مهارات الطلبة وقدراتهم كل حسب تخصصه<br>ـ وجود مكتبة مطورة ومحدثة<br>ـ زيادة رضا الطالب عن برامج تنمية المهارات وفق استبانات خاصة بهذا الغرض<br>ـ ترسيخ المفاهيم التقنية لدى الطالب وتعزيز قدراتهم في استخدام التكنولوجيا في حل المشكلات وتطوير الحلول الابتكارية | ـ المعاون العلمي للشؤون العلمية والطلبة<br>ـ مكتبة الكلية<br>ـ شعبة ضمان الجودة | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الثالث : تعزيز التواصل مع الخريجين ومتابعة شؤونهم ورعايتهم . | ـ قاعدة بيانات للخريجين محدثة بشكل دوري<br>ـ وجود تقرير عن نسبة المستفيدين من برامج التطوير المستمرة سنويا ووجود كتيب سنوي للخريجين<br>ـ وجود تقرير عن الانشطة التي توضح العلاقة بين الخريجين والكلية عدد الجهات الموظفة للخريجين التي تتواصل مع الكلية<br>ـ بناء شبكات تعاون قوية وتحقيق تواصل فعال بين الاكاديميين ورواد اعمال ناشئة (انشاء نادي مطوري البرمجيات نموذجا) | ـ التأهيل والتوظيف | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الرابع : | ـ وجود محاضر عن دورات في اساليب التعليم | ـ شعبة التعليم | 2022 | %25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الاهتمام ببرامج التعليم الالكتروني عن طريق التوسع في تقديم برامج دراسية جديدة لتلبية الاحتياجات المتعددة في سوق العمل. | والتعلم غير التقليدية<br>ـ وجود تقرير عن برامج التعليم الالكتروني التي تتبعها الكلية وعن المقررات الالكترونية بالكلية. ـ وجود دراسة عن مدى استيفاء استراتيجية التعليم الالكتروني للمخرجات المستهدفة من السنة الاخيرة للدراسة<br>ـ استحداث خدمات معلومات الكترونية في المكتبة المركزية (خدمات التدريب الرقمي وخدمة اطلب رسالة الكترونية وخدمة ابحث من خلال امين المكتبة وخدمة تواصل معنا) وتفعيله | المستمر<br>ـ مركز الحاسبة والانترنيت<br>ـ مكتبة الكلية | 2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الخامس : دراسة مقترح التعليم المفتوح لنشر خدمات التعليم الالكتروني للمستفيدين | ـ الاستراتيجية معلنة وموثقة ومحدثة على موقع الكلية الالكتروني<br>ـ وجود تقارير توضح الاجراءات التصحيحية التي ستتم الاستفادة من نتائج المراجعة وتحديث الاستراتيجية في ضوء نتائج تقويم الطالب ونتائج الاستبيانات<br>ـ وجود معايير التقويم<br>ـ قياس رضا المستفيدين عن خدمات المعلومات المقدمة للطلبة والباحثين<br>ـ العمل على تصميم موقع ويب خاص لمكتبة الكلية لتقديم خدمات المعلومات | ـ شعبة الاعلام<br>ـ مركز الحاسبة والانترنيت<br>ـ التأهيل والتوظيف<br>ـ مكتبة الكلية | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف السادس : الاستمرار في اعداد برامج حاضنات البحث العلمي للطلبة المتميزين وتنفيذها . | ـ تطوير عمل الحاضنة<br>ـ إطلاق برامج الاحتضان وتبني لمشاريع الرائدة للطلبة والاساتذة | ـ شعبة الحاضنة التكنولوجية والنظام البيئي | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف السابع :دعم الانشطة الطلابية ورعاية الشباب واعداد فعاليات متنوعة تلبي ميول الشباب وتنمية المواهب بالتعاون مع الاتحادات والاندية الرياضية القريبة من بيئة الكلية ـ . | ـ تقرير معتمد وموثق بنسبة الطالب المشاركين في الانشطة المختلفة<br>ـ وجود خطة سنوية للانشطة الطلابية<br>ـ وجود تقارير توضح مكافأة الطلاب المتفوقين في الانشطة الطلابية ونسبة رضا الطالب عن الانشطة الطلابية<br>ـالمشاركة في المنتديات العلمية ومعارض الابداع والابتكار | ـ شعبة النشاطات الطلابية<br>ـ شعبة الحاضنة التكنولوجية والنظام البيئي | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الثامن : الاهتمام بالحرم الجامعي من خلال | ـ مقدار الزيادة في التوسعة وبناء المرافق الجديدة بالامتار المربعة ونسبتها الى مساحات البناء القائمة | شعبة الاعمار والمشاريع | 2022<br>2023 | %25<br>%25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| تطوير ابنيته الدراسية ومرافقه الخدمية كافة | ـ مقدار المساحات الخضراء في الكلية ونسبتها من المساحة الكلية<br>ـ وجود بنية تحتية مناسبة<br>ـ تقارير توضح عملية ترميم المباني والخدمات الملحقة وتأهيلها | | 2024<br>2025 | %25<br>%25 |
| الهدف التاسع : تعزيز دور الارشاد النفسي والتربوي لخدمة طلبة الكلية ورعايتهم. | ـ واجبات محددة ومعلنة للمرشد التربوي الاكاديمي وقوائم الارشاد التربوي ومحاضر الاجتماع مع المشرف التربوي<br>ـ وجود دليل سنوي مطبوع للارشاد التربوي الاكاديمي معتمد على المجالس التخصصية، والساعات المكتبية معلنة بشكل واضح ووجود تقرير عن قائمة احتياجات الطالب الفعلية معتمد وموثق<br>ـ وجود تقرير عن خدمات الدعم الطلابي يتضمن كل الانشطة الارشادية والمستفيدين منها | لجنة الارشاد النفسي والتأهيل التربوي | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |

## المحور الرابع: تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين بيئة العمل

| الاهداف | مؤشرات الاداء | مسؤول التنفيذ | التوقيت الزمني | |
|---|---|---|---|---|
| الهدف الاول : تفصيل مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشاريع الابحاث المحلية والدولية لدعم الخبرات والقدرات . | ـ بيان بالمشاركات المحلية والدولية التي انجزها اعضاء هيئة التدريس<br>ـ وجود قاعدة ببيانات مفصلة عن التدريسيين والبحوث والمؤتمرات التي تم مشاركتها<br>ـ تقرير بأعضاء هيئة التدريس الذين تم مكافئتهم لمشاركتهم في هذه المشاريع البحثية | ـ المعاون العلمي<br>ـ البعثات والعالقات الثقافية | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الثاني :دعم مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية وتشجيعهم | ـ بيان بالمؤتمرات المحلية والدولية التي حضرها اعضاء هيئة التدريس<br>ـ تقرير بأعضاء هيئة التدريس الذين تم مكافئتهم لمشاركتهم في هذه المؤتمرات<br>ـ استقصاءات تفيد مدى استفادة اعضاء هيئة التدريس من المؤتمرات (وجود آليات لتقييم فعالية هذه المؤتمرات ومردودها ) | ـ المعاون العلمي | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الثالث : التطوير المستمر لبرامج تنمية قدرات اعضاء هيئة | ـ وجود خطة تدريبية موثقة ومعلنة تغطي الاحتياجات التدريبية الفعلية<br>ـ عدد دورات تدريبية سنوية – .<br>ـ استقصاءات تفيد مدى استفادة اعضاء هيئة | ـ شعبة ضمان الجودة<br>ـ شعبة التعليم المستمر | 2022<br>2023 | %25<br>%25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التدريس والقيادات الاكاديمية للوفاء بمتطلبات الخطة الاستراتيجية للكلية للاعتماد الاكاديمي | التدريس من نظام التدريب (وجود آليات لتقييم فعالية التدريب ومردودها ) | | 2024<br>2025 | %25<br>%25 |
| الهدف الرابع :دعم انشطة رعاية الباحثين وتحفيز اعضاء هيئة التدريس وتطوير المختبرات العلمية . | ـ توفير الاحتياجات البحثية الاساسية من اجهزة ومستلزمات مختبرية من خلال الموارد الذاتية للكلية<br>ـ وجود آلية لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية<br>ـ وجود قرار بتخصيص نسبة من موارد الكلية الذاتية لدعم البحث العلمي<br>ـ تسويق خدمات المعلومات المقدمة للمستفيدين والباحثين من المكتبة على تطبيقات التواصل الاجتماعي. | ـ المعاون العلمي<br>ـ مكتبة الكلية<br>ـ شعبة ضمان الجودة<br>ـ امانة مجلس الكلية | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |
| الهدف الخامس : تطوير برامج تطوعية تسهم في خدمة المجتمع | ـ وجود بروتوكول تعاون بين الكلية وبين الجهات المجتمعية في حل المشكلات المجتمعية<br>ـ وجود تقرير يوضح مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الكلية في تقديم الاستشارات والحلول للجهات المجتمعية<br>ـ تحليل نتائج الاستبيانات الخاصة بقياس مردود الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع | ـ المعاون العلمي | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | %25<br>%25<br>%25<br>%25 |

## المحور الخامس: تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية الوطنية

| الاهداف | مؤشرات الاداء | مسؤول التنفيذ | التوقيت الزمني | |
|---|---|---|---|---|
| الهدف الاول : تحديث خطط البحث العلمي بفروع الكلية وربطها بالخطة البحثية للكلية . | ـ وجود خطط بحثية للفروع العلمية<br>ـ وجود خطة بحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة<br>ـ وجود قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة دوليا ومحلي<br>ـ وجود تقارير دورية بمعدلات الانجاز في الخطة البحثية | ـ المعاون العلمي/ شعبة الشؤون العلمية | 2022<br>2023<br>2024 | %25<br>%25<br>%25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ـ تقارير بخطط التحسين الانجاز ما لم يتم تنفيذه من الخطة | | 2025 | %25 |
| الهدف الثاني :رفع الكفاءة العلمية البحثية بالالتزام بالمعايير المحلية والدولية | ـ وجود آلية لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية<br>ـ وجود تقارير من شعبة الشؤون العلمية في الكلية عن البحوث التي يتم اجراؤها في<br>ـ وجود قرار بتخصيص نسبة من موارد الكلية الذاتية لدعم البحث العلمي<br>ـ وجود قاعدة بيانات بالابحاث الفائزة بجوائز النشر العلمي سنويا<br>ـ عدد براءات الاختراع المسجلة محليا أو عالميا. | ـ المعاون العلمي/ شعبة الشؤون العلمية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الثالث :دعم المجلة العلمية للكلية وتعزيز رصانتها ومكانتها التنافسية دوليا | ـ وجود آلية لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية في مجلة الكلية<br>ـ عدد ما نشر في أوعية علمية محكمة مفهرسة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس<br>ـ عدد الاستشهادات بأوراق علمية في أوعية علمية محكمة مفهرسة لكل عضو هيئة التدريس . | المعاون العلمي / شعبة الشؤون العلمية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الرابع : زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الكليات المحلية و الاجنبية وتفعيلها . | ـ وجود اتفاقيات تعاون مع بعض الكليات المحلية و الاجنبية<br>عدد الاتفاقيات مع جهات عربية وعالمية<br>ـ وجود تقرير مفصل عن الاتفاقيات عددها، والجهات المستفيدة، وعدد الزائرين، والمستفيدين<br>ـ اضافة بند خاص بتطوير المكتبات ضمن اتفاقيات التعاون العلمي التي تعقدها الكلية في مذكرات التعاون مع مختلف الجهات المحلية والعربية والاجنبية | ـ المعاون العلمي/ قسم البعثات والعلاقات الثقافية<br>ـ مكتبة الكلية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |
| الهدف الخامس : تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري الاكاديمي | ـ وجود اتفاقيات مشتركة مع الكليات المحلية والاجنبية ودوائر الدولة المختلفة لتعزيز البحوث المشتركة<br>ـ وجود قاعدة بيانات محدثة للأبحاث العلمية<br>ـ وجود آلية لتسويق البحوث العلمية<br>ـ وجود تقارير توضح مكافأة اعضاء هيئة التدريس بناءا على بحوثهم المشتركة. | ـ المعاون العلمي/ شعبة الشؤون العلمية | 2022 | %25 |
| | | | 2023 | %25 |
| | | | 2024 | %25 |
| | | | 2025 | %25 |

## المحور السادس: نظام ادارة السالمة والصحة المهنية (ISO4500 2018:)

| الاهداف | مؤشرات الاداء | مسؤول التنفيذ | التوقيت الزمني | |
|---|---|---|---|---|
| | | | تاريخ البدء بالتنفيذ | الوقت المتوقع للتحقيق |
| الهدف الاول :تحديد متطلبات نظام الصحة والسلامة المهنية والمشاكل أو المخاطر المحتلة في اعمال الكلية | ـ تقارير أو كشوفات موثقة عن أهم التحديات في مجال الصحة والسلامة المهنية داخل الكلية والمخاطر الكامنة في مجال عملها<br>ـ وجود خطة عمليات أو تشغيل واضحة تتضمن أنشطة التشغيل لاعمال الكلية والتحكم بها وإدارة المشتريات والاستعدادات لحالات الطوارئ<br>ـ توصيف الاعمال والانشطة الادارية والفنية بدقة بغية تحديد المخاطر المتعلقة بها والناتجة عنها والتحكم فيها والسيطرة عليها<br>ـ تقارير الصيانة والاجراءات التصحيحية لحالات عدم المطابقة ومتابعتها<br>ـ تحديد مخاطر العمل بالمرتفعات في تنفيذ مشاريع الكلية<br>ـ وجود آلية أو خطة عمل للتحكم بالاجهزة والمعدات التي تملكها الكلية وتشكيلاتها<br>وجود آلية أو خطة عمل للتحكم في مخاطر الطرق الرئيسة والفرعية<br>ـ وجود آلية أو خطة عمل للتحكم في مخاطر الحرائق<br>ـ وجود آلية أو خطة عمل للتحكم في مخاطر الضوضاء<br>ـ وجود آلية أو خطة عمل للتحكم في مخاطر الترتيب الداخلي المعقد في العمل. | المعاون الاداري | 2023 | ثلاث سنوات |
| الهدف الثاني :القيادة ومشاركة العاملين (تحديد الادوار والمسؤوليات والسلطات) | ـ تبني سياسة واضحة لمشاركة الموظفين والادوار التنظيمية لهم وتحديد مسؤولياتهم فيما يخص نظام إدارة السلامة والصحة المهنية في الكلية<br>ـ توثيق التزام القيادة العليا في الكلية بتطبيق نظام إدارة الصحة والسلامة المهنية وعلى كل المستويات<br>ـ نشر تقارير النتائج المتحققة عن طريق التواصل بين المعنيين بإدارة الصحة والسلامة المهنية في الكلية<br>ـ وجود لجان للسلامة المهنية يشارك التدريسيون والموظفون فيها في صوغ قرارات السلامة ودراسة مقترحاتهم في تحسين الصحة والسلامة من الادارة بعناية | ـ المتابعة والتنسيق<br>ـ شعبة التعليم المستمر | 2024 | ثلاث سنوات |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ـ أقامه ندوات علمية وورش ودورات تدريبية ومحاضرات عن السلامة، فضلا عن انجاز عمل الملصقات والكتيبات والعروض التقديمية وأفلام الفيديو ضمن الخطط السنوية للكلية<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على أداء العمال غير الكفؤين الذين قد يتسببون بالمخاطر ولا سيما عمال الخدمة والصيانة أو العمال الخارجيين الذين ينجزون أعمال داخل الكلية<br>ـ وجود خطة تدريب للموظفين على معايير السلامة والصحة المهنية والاستعمال الامن للمعدات وتحديد احتياجاتهم للسلامة | | | |
| الهدف الثالث: متابعة الاعمال التي تسبب المخاطر في الحياة الوظيفية ومعالجتها | ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على حوادث العمل عن طريق التدابير الوقائية (حواجز الحماية، والوسائد الهوائية، وأحزمة الامان)<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على الضوضاء والحفاظ على مستويات مقبولة عن طريق استعمال أدوات تحكم للحماية الكافية من الضوضاء وصيانتها<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على مخاطر الطرق عن طريق السماح للاشخاص المرخصين والمدربين والملائمين للقيام بالقيادة داخل الكلية أو خارجها فيما يخص وسائل النقل التي تمتلكها الكلية<br>ـ وجود آلية عمل أو تعليمات واضحة للسيطرة على مخاطر السلاح عن طريق منع دخول أي سلاح أوتوماتيكي أو يدوي داخل الحرم الجامعي وتحت كل المسميات<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على الحرائق عن طريق إجراء تقييم لمخاطر السلامة من الحرائق لكل المواقع التابعة للكلية وتوفير المعدات المناسبة للنجاة من الحرائق<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على الحوادث والاصابات عن طريق التقارير عن الحوادث والاضرار التي تلحق بالممتلكات، والتحقيق فيها – بحسب خطورتها – لمنع تكرارها<br>ـ تقارير عن الاوبئة والامراض المشتبه بها أو الوفيات الناتجة عنها، أو أي حدث يستدعي تحقيق رسمي بسبب حجمه أو طبيعته أو تأثيره<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على تعاطي المخدرات والكحول عن طريق تبني سياسة عمل صارمة وعلى كل القادة والموظفين مواجهة المواقف غير الآمنة الناشئة عنها | ـ المعاون الاداري<br>ـ المتابعة والتنسيق | 2024 | ثلاث سنوات |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | وضمان الامتثال لهذه السياسة<br>ـ وجود آلية عمل أو خطة للسيطرة على التدخين وعدم السماح به في أي مكان غير مخصص للتدخين<br>ـ وجود عقوبات رادعة للسيطرة على التصرفات السيئة وغير اللائقة التي قد تؤثر على الموظفين أو زملائهم أو سمعة الكلية وتشكيلاتها<br>ـ وجود عقوبات رادعة للسيطرة على الاعتداء (الجسدي أو اللفظي) أو التنمر أو التحرش عن طريق اتباع سياسة عمل لا تتسامح مع هذه السلوكيات السيئة | | | |
| الهدف الرابع :ادارة العمليات وتقييم أداء برنامج السلامة والصحة المهنية | ـ تسجيل بيانات ونتائج المراقبة والقياس لتسهيل الاجراءات التصحيحية والوقائية اللاحقة<br>ـ توثيق حالات الاعتداء (الجسدي أو اللفظي) أو التنمر أو التحرش وتبني سياسة عمل وتعليمات لا تتسامح مع هذه السلوكيات السيئة والسيطرة عليها<br>ـ وجود مخارج طوارئ في الابنية التابعة للكلية بشكل يتلاءم مع معايير السلامة والصحة المهنية<br>ـ تقارير رقابية للوثائق المتعلقة بمعايير السلامة والصحة المهنية من خلال شعبة متخصصة أو من قبل اللجان<br>ـ وجود نظام اتصال فعال لايصال مسائل الصحة والسلامة إلى مختلف المستويات وأن تكون عمليات الاتصال مباشرة مع كل المعنيين وفي كل الاوقات<br>ـ وجود معايير خاصة بالعمل تعتني بصحة العاملين وسلامتهم معتمدة وموثقة، باعتماد لجان رئيسة وفرعية متخصصة<br>ـ توثيق نشر الوعي المناسب للموظفين لغرض تجذير ثقافة الصحة والسلامة المهنية<br>ـ أعداد محاضر اجتماعات لجان السلامة والصحة المهنية بشكل دوري | ـ المعاون الاداري<br>ـ قسم المتابعة والتنسيق<br>ـ شعبة ضمان الجودة/وحدة اعتماد المختبرات | 2024 | ثلاث سنوات |
| الهدف الخامس : التحسين المستمر لبرنامج السلامة والصحة المهنية | ـ الاحتفاظ بسجلات أنشطة المعايرة والصيانة ونتائجها على وفق المتطلبات السائدة بالكلية<br>ـ إتمام إجراءات الحصول على المواصفة الدولية2018 :ISO45001 المختصة بنظام إدارة الصحة والسلامة المهنية<br>ـ إجراءات موثقة لعمليات تدقيق الصحة والسلامة المهنية بشكل مستمر لتقييم التوافق مع التشريعات ذات العلاقة، فضلا عن متطلبات | ـ شعبة ضمان الجودة/وحدة اعتماد المختبرات | 2024 | ثلاث سنوات |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ISO45001: 2018<br>ـ إجراءات تصحيحية موثقة ومحدثة سنويا عن طريق عمليات التفتيش، ومراجعة الشكاوى، ومراجعة الحوادث، ومتابعة إجراءات التنفيذ<br>ـ توفير برامج تدريبية مستمرة للموظفين على معايير السلامة والصحة المهنية وتعزيز الوعي بأهمية الالتزام بالاجراءات الوقائية | | | |
| الهدف السادس : المساهمة في زيادة الرضا الوظيفي للعاملين | ـ محاضر توثق التزام القيادة العليا نظام إدارة الصحة والسلامة المهنية وتبنيه قرارا استراتيجيا وعمليا للكلية ملزما للجميع بمستوياتهم كافة<br>ـ وجود محاضر التشاور مع الموظفين والعاملين بشكل مستمر والاخذ بآرائهم ومقترحاتهم<br>ـ وجود تخصيص مالي كاف وموارد بشرية ومادية لنظام إدارة الصحة والسلامة المهنية وضمان صيانته باستمرار<br>ـ وجود خطة توافق بين أهداف إدارة الصحة والسلامة المهنية في الكلية مع أهداف وخطط الكلية الاستراتيجية<br>ـ تقييم أداء العاملين وتنفيذ برنامج إدارة الصحة والسلامة المهنية بشكل مستمر<br>ـ توثيق عمليات الامتثال للمتطلبات القانونية والادارية والاقتصادية والاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية<br>ـ وجود أنظمة للحوافز المادية والمعنوية لتشجيع السلوكيات الآمنة، فضلا عن تفعيل قوانين الانضباط لمعاقبة السلوكيات غير الآمنة في العمل. | ـ المعاون الاداري<br>ـ المتابعة والتنسيق<br>ـ شعبة ضمان الجودة / وحدة المختبرات | 2024 | ثلاث سنوات |

**خامسا : تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية :**

انطلاقا من اهداف الكلية ومؤشرات تطبيقها فقد وضعت الكلية في حساباتها اعداد تقييم ذاتي لمراقبة تنفيذ اهداف الكلية بشكل سنويا لغرض تحديد مواطن الضعف والقوة الحاصلة فيها وضمان تحقيق تلك الاهداف ومؤشراتها بالشكل الذي رسمت من اجله

## الخاتمة :

ختاما فأن كلية التربية البدنية وعلم الرياضة تهدف إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها من خلال خطتها الاستراتيجية للفترة من 2021 إلى 2026 ،لذا قام فريق عمل اعداد استراتيجية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على تطوير هذه الخطة لتتواءم مع تطلعات القيادة الجامعية وتحقيق التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي والتنمية المستدامة، بهدف رفع مستوى الكلية ليكون على مستوى عالمي يمكنه مواجهة التحديات الراهنة، وارساء قواعد الاسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي، وذلك لتحقيق التطلعات العلمية والتعليمية .اذ ان النجاح في تحقيق الاهداف يتطلب التزاما ومتابعة مستمرة وان تتصف الاستراتيجية بالمرونة وتتكيف مع التغيرات والتحديات الجديدة التي قد تظهر مستقبلا ، خصوصا في تقديم برامج أكاديمية متميزة وإنتاج بحثي نوعي من خلال بيئة محفزة، ونظم إدارية محكمة، وتقنية متقدمة، وموارد مستدامة، وشراكات فاعلة .واخيرا فانه من بين أولويات لجنة اعداد الخطة برئاسة السيد عميد كلية التربية البدني وعلوم الرياضة الدكتور عدي عبدالحسين مهدي والتي عملت عليها هو تحديد آليات للتقييم والمراجعة الدورية لضمان السير على الطريق الصحيح نحو تحقيق الرؤية والاهداف الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة و إيجاد مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع في محافظة ديالى وبناء الاقتصاد المعرفي الوطني العراقي.